

研究業績

<学位論文>

- 1 青木紀久代 1996 調律行動から見た母子の情緒的交流と乳幼児の人格形成

<著 書>

- 1 青木紀久代 1996 拒食と過食 サイエンス社
- 2 青木紀久代 1999 調律行動から見た母子の情緒的交流と乳幼児の人格形成 風間書房
- 3 青木紀久代・神宮英夫(編) 2000 子どもを持たないところ—少子化問題と福祉心理学— 北大路書房
- 4 馬場禮子・青木紀久代(編) 2002 保育に生かす心理臨床 ミネルヴァ書房
- 5 星薫・山口勤・青木紀久代 2006 心理学入門 放送大学教育振興会
- 6 青木紀久代(編) 2007(a) 発達心理学—子どもの発達と子育て支援— みらい
- 7 酒井朗・青木紀久代・菅原ますみ(編) 2007(b) 子どもの発達危機の理解と支援—漂流する子ども— 金子書房
- 8 青木紀久代・神宮英夫(編) 2008 心理学—生活と社会に役立つ心理学の知識— 新星出版社
- 9 青木紀久代(編) 2009(a) 親のメンタルヘルス —新たな子育て時代を生き抜く— ぎょうせい
- 10 青木紀久代(編) 2009(b) 臨床心理学 —フロイトの理論から現代の臨床事例まで— 新星出版社
- 11 馬場禮子・吉田弘道・青木紀久代(編) 2010(a) 臨床心理士のための子育て支援基礎講座 創元社
- 12 青木紀久代(編) 2010(b) いっしょに考える家族支援 —現場で役立つ乳幼児心理臨床— 明石書店
- 13 青木紀久代・平野直己(編) 2012(a) 乳幼児期・児童期の臨床心理学 培風館
- 14 青木紀久代(編) 2012(b) 実践 発達心理学 みらい
- 15 青木紀久代(編) 2012(c) ころを育み ころをつなぐ 絵本 101選 福村出版
- 16 増沢高・青木紀久代(編) 2012(d) 社会的養護における生活臨床と心理臨床 福村出版
- 17 青木紀久代(監) 2012(e) 保育園における苦情対応 —対応困難事例とワーク— 社会福祉法人東京都社会福祉協議会
- 18 青木紀久代・矢野由佳子(編) 2013(a) 子どもとかかわる力を培う 実践・発達心理

学ワークブック みらい

- 19 青木紀久代 (編) 2013(b) 生きる力を育む 食育 福村出版
- 20 青木紀久代 (監) 2013 (c) 乳幼児健診での心のケア—心理職編— 宮城県小児科医会
- 21 青木紀久代 (編) 2015(a) 実践・保育相談支援 みらい
- 22 野村俊明・青木紀久代 (編) 2015(b) うつ 福村出版
- 23 野村俊明・青木紀久代・堀越勝 (監) 2016(a) パーソナリティ障害 福村出版
- 24 青木紀久代 2016(b) 日本人学校に通う子どもの暮らしと心の健康 福村出版
- 25 藤森和美・青木紀久代 (編) 2016(c) トラウマ 福村出版
- 26 青木紀久代 (編) 2017(a) 実践・発達心理学 第2版 みらい
- 27 青木紀久代・野村俊明 (編) 2017(b) 不安 福村出版
- 28 青木紀久代(編) 2019(a) 保育の心理学 みらい
- 29 青木紀久代(編) 2019(b) 子ども家庭支援の心理学 みらい
- 30 林直樹・野村俊明・青木紀久代 2020 心理療法のケースをどう読むか? パーソナリティ障害を軸にした事例検討 福村出版

<分担執筆>

- 1 青木紀久代 1992 家族療法 詫摩武俊 (編) 出会いと関係の心理学 新曜社
- 2 青木紀久代 1995 教育相談の実践 寺田晃・齊藤耕二 (編) テキスト教育心理学 要説 八千代出版
- 3 青木紀久代 1997 乳幼児期—0歳から3歳まで— 馬場禮子・永井徹 (編) ライフサイクルの臨床心理学 培風館 Pp. 7-24.
- 4 青木紀久代 1999(a) 臨床心理学の理論的背景(1)心理学の諸領域 馬場禮子 (編) 臨床心理学概説放送大学教育振興会 Pp. 22-31.
- 5 青木紀久代 1999(b) コミュニティ援助(2)育児と親への援助 馬場禮子 (編) 臨床心理学概説 放送大学教育振興会 Pp. 137-145.
- 6 青木紀久代 1999(c) 臨床心理学の研究法 馬場禮子 (編) 臨床心理学概説 放送大学教育振興会 Pp. 146-156.
- 7 青木紀久代 1999(d) 心の発達を助ける心理臨床の実践と、臨床心理学的発達モデルを模索する 下山晴彦 (編) 43人が語る「心理学と社会」—21世紀の扉をひらく— ④臨床・福祉・犯罪 ブレーン出版
- 8 青木紀久代 2000(a) 観察法 下山晴彦 (編) 臨床心理学研究の技法 シリーズ・心理学の技法 福村出版 Pp. 35-41.
- 9 青木紀久代 2000(b) 肥満・やせ 久世敏雄・齋藤耕二 (監修) 青年心理学事典 福村出版 Pp. 99.
- 10 青木紀久代 2000(c) 摂食障害 久世敏雄・齋藤耕二 (監修) 青年心理学事典 福

- 村出版 Pp. 377.
- 11 青木紀久代 2000(d) 摂食障害 詫摩武俊・鈴木乙史・清水弘司・松井豊(編) 性格の病理 シリーズ・人間と性格第8巻 ブレーン出版 Pp. 261-275.
 - 12 青木紀久代 2001(a) 保育におけるカウンセリング 無藤隆(編) 幼児の心理と保育 ミネルヴァ書房 Pp. 79-90.
 - 13 青木紀久代 2001(b) 情動調律 下山晴彦・丹野義彦(編) 発達臨床心理学 講座臨床心理学第5巻 東京大学出版会 Pp. 75-94.
 - 14 青木紀久代 2003(a) 臨床心理学の理論的背景(1) 心理臨床の基礎となる心理学 馬場禮子(編) 改訂版臨床心理学概説 財団法人放送大学教育振興会 Pp. 22-32.
 - 15 青木紀久代 2003(b) コミュニティ援助(2) 心理臨床と子育て支援 馬場禮子(編) 改訂版臨床心理学概説 財団法人放送大学教育振興会 Pp. 150-160.
 - 16 青木紀久代 2003(c) 臨床心理学研究の進め方 馬場禮子(編) 改訂版臨床心理学概説 財団法人放送大学教育振興会 Pp. 161-172.
 - 17 青木紀久代 2003(d) 摂食障害 詫摩武俊・滝本孝雄・鈴木乙史・松井豊(編) 改訂版性格心理学への招待――自分を知り他者を理解するために―― 新心理学ライブラリ9 サイエンス社 Pp. 234.
 - 18 青木紀久代 2004 栄養教育とカウンセリング 香西みどり・金子佳代子・小松龍史(編) 栄養教育論 スタンダード栄養・食物シリーズ11 東京化学同人 Pp. 66-88.
 - 19 青木紀久代 2006(a) 発達臨床心理学から見た老年期と心理臨床 内田伸子(編) 誕生から死までのウェルビーイング 金子書房 Pp. 183-196.
 - 20 青木紀久代 2006(b) ストレス時の母親――乳幼児愛着指標(AIDS Scale)―― 氏原寛・岡堂哲雄・亀口憲治・西村洲衛男・馬場禮子・松島恭子(編) 心理査定実践ハンドブック 創元社 Pp. 701-704.
 - 21 青木紀久代 2008 心理アセスメントの方法 石口彰(監修)池田まさみ(編) 臨床心理学用語事典 オーム社 Pp. 83-124.
 - 22 青木紀久代 2010(a) 臨床的ふだん使いへのコメント 坂本真士・杉山崇・伊藤絵美(編) 臨床に活かす基礎心理学 東京大学出版会 Pp. 149-154.
 - 23 青木紀久代 2011(a) 乳幼児期の発達を知る 山口義枝(編) 乳幼児・児童の心理臨床 放送大学教育振興会 Pp. 23-33.
 - 24 青木紀久代 2011(b) 子どもとの関わりの実際(1)親-乳幼児心理臨床 山口義枝(編) 乳幼児・児童の心理臨床 放送大学教育振興会 Pp. 77-86.
 - 25 青木紀久代 2011(c) コミュニティ援助の発想 日本心理臨床学会(編) 心理臨床学事典 丸善出版 Pp. 480-481.
 - 26 青木紀久代 2011(d) 親-乳幼児心理療法 日本心理臨床学会(編) 心理臨床学事典 丸善出版 Pp. 562-563.

- 27 青木紀久代 2011(e) 被災後の保育・子育て支援 藤森和美・前田正治(編) 大災害と子どものストレス 誠信書房 Pp. 61-63.
- 28 青木紀久代 2013(a) 摂食障害 よくわかるジェンダー・スタディーズ 木村涼子・伊田久美子・熊安貴美江(編) ミネルヴァ書房 Pp. 98-99.
- 29 青木紀久代 2013(b) 貧困への支援 日本発達心理学会(編) 発達心理学事典 丸善出版 Pp. 358-359.
- 30 青木紀久代 2018 子育て支援のコラボレーション(協働) (編) 滝口俊子・井上宏子・井口眞美 保育と心理臨床をつなぐ ―保育者・心理職・保護者の協働をめざして― ミネルヴァ書房 Pp. 181-193.
- 31 青木紀久代 2019 保育現場での乳幼児と家族の支援 (編)日本家族心理学会 家族心理学会 金子書房 Pp.290-297.
- 32 青木紀久代 2021 福祉分野でのコンサルテーション 伊藤亜矢子 (編) 臨床心理地域援助特論 放送大学教育振興会, Pp.120-137.
- 33 青木紀久代 2021 ウェルビーイングと臨床心理地域援助 伊藤亜矢子 (編) 臨床心理地域援助特論 放送大学教育振興会, Pp.57-69.

<訳 書>

- 1 Stern, D. 馬場禮子・青木紀久代 (共訳) 2000 親―乳幼児心理療法―母性のコンステレーション 岩崎学術出版社
- 2 Wilkinson, J. D., & Campbell, E. A. 田中平八・青木紀久代・尾見康博・田中吉史 (監訳) 2001 心理臨床―カウンセリングコースで学ぶべき心理学― 垣内出版
- 3 Colman, A. M. 藤永保・仲真紀子・岡ノ谷一夫・青木紀久代 (監訳) 2004 心理学辞典 丸善
- 4 Tyson, P., & Tyson, R. L. 馬場禮子 (監訳) 青木紀久代・内田良一他 (訳) 2005 精神分析的発達論の統合 岩崎学術出版 Pp. 130-146, Pp. 165-177.
- 5 Fonagy, P. & Target, M. 馬場禮子・青木紀久代 (訳) 2013 発達精神病理学からみた精神分析理論 岩崎学術出版
- 6 Liberman, A.F. & Horn, P.V. 青木紀久代 (監訳) 2014 子ども―親心理療法トラウマを受けた早期愛着関係の修復 福村出版

<単著論文>

- 1 青木紀久代 1989 女子青年における性同一性の形成について―女子中学生の場合― 児童育成研究, 7, 21-33.
- 2 青木紀久代 1991(a) 女子中学生における性同一性の形成 心理学研究, 62, 102-105.
- 3 青木紀久代 1991(b) 統合保育場面におけるコンサルテーション活動の展開 東京都

- 立大学心理学研究, **1**, 19-25.
- 4 青木紀久代 1991(c) 乳幼児の主観的対人世界の形成——Bowlby 理論から Stern 理論—— 発達研究, **7**, 211-223.
 - 5 青木紀久代 1992(a) 摂食障害患者の治療における母性の役割 助産婦雑誌, **46**(3), 38-43.
 - 6 青木紀久代 1992(b) 母—乳幼児心理療法における理論と実際——行動と表象との関係から—— 東京都立大学心理学研究, **2**, 1-8.
 - 7 青木紀久代 1993 保育場面でのコンサルテーションとリサーチ——臨床心理士として—— 教育心理学フォーラムレポート, FR-93-003, 25-38.
 - 8 青木紀久代 1996(a) 拒食症・過食症の治療における病棟看護のあり方——再養育療法の場—— メンタルケアナーシング, **2**(1), 40-47.
 - 9 青木紀久代 1996(b) 児童虐待問題——臨床心理学からの関わり—— 東京都立大学人文学報, **278**, 81-95.
 - 10 青木紀久代 1997 子供のいない既婚者及び未婚男性にみる出産・育児をめぐるライフプランの現状と課題 人文学報, **288**, 85-99.
 - 11 青木紀久代 2000(a) 親と子の情緒体験の共有 幼児の教育, **99**(10), 10-17.
 - 12 青木紀久代 2000(b) 親と子の情緒体験の共有(2) 幼児の教育, **99**(12), 8-13.
 - 13 青木紀久代 2000(c) Maternal tuning behavior and infants' psychological development. *The Third International Margaret S. Mahler Symposium; Collection of Presentation Papers*, 1-3.
 - 14 青木紀久代 2001(a) なぜ子育ては難しくなっているのか——その心理—社会的背景—— 児童心理, **745**, 10-15.
 - 15 青木紀久代 2001(b) 育つ誇り育てるプライド 子どもの文化, **5**, 3-8.
 - 16 青木紀久代 2001(c) 子どもの心理療法 小児科臨床, **54**, 1155-1161.
 - 17 青木紀久代 2001(d) 母子相互作用はどのように確立されるか 周産期医学, **31**(7), 952-953.
 - 18 青木紀久代 2001(e) 心理臨床におけるネットワーク——保育園での活動体験から—— 東京大学大学院教育学研究科心理相談室紀要, **24**, 99-100.
 - 19 青木紀久代 2001(f) 親子関係の心理 日本医師会雑誌, **126**(12), 1635-1644.
 - 20 青木紀久代 2001(g) グローバル化はジェンダーの病を救うか——摂食障害の予防教育—— 平成 12 年度 お茶の水女子大学重点研究プロジェクト グローバル化とジェンダー規範 中間報告書, 1-3.
 - 21 青木紀久代 2002(a) 衝動をコントロールする力を育む 子どもの文化, **6**, 21-24.
 - 22 青木紀久代 2002(b) 乳幼児のこころの健康について誰が、どこで、どのように指導するか——児童心理の立場から—— 小児保健, **61**(2), 217-221.
 - 23 青木紀久代 2002(c) 過干渉の親・放任の親の心理 児童心理, **774**, 1-9.

- 24 青木紀久代 2002(d) グローバル化とジェンダーの病 平成 12 年度お茶の水女子大学重点研究プロジェクト グローバル化とジェンダー規範 報告書, 1-10.
- 25 青木紀久代 2003(a) Psychology of Parent-Child Relationship. *Japan Medical Association Journal*, **46(2)**, 75-79.
- 26 青木紀久代 2003(b) 子育て支援のこれから 埼玉自治, **618**, 20-22.
- 27 青木紀久代 2003(c) 保育者と心理臨床家が協働するとき 発達, **94**, 57-64.
- 28 青木紀久代 2003(d) 母親としての成長を考える 児童心理, **793**, 11-16.
- 29 青木紀久代 2003(e) 保育における気になる子どもたちへの対応を巡って 保育の友, **51(13)**, 24-28.
- 30 青木紀久代 2003(f) 少子化における保育所の役割 保育年報, 66-71.
- 31 青木紀久代 2003(g) 心の問題を考える視点—ライフサイクル、個人、家族、ジェンダー— 日本歯科衛生学会学術雑誌, **32(2)**, 2-7.
- 32 青木紀久代 2004(a) 乳幼児期から学童までの心の発達—子どもと家族の生涯発達— 日本小児科医会 第6回子どもの心研修会前期講演集, 3-13.
- 33 青木紀久代 2004(b) プロジェクトII中間報告 お茶の水女子大学 COE プログラム 誕生から死までの人間発達科学 第2回シンポジウム報告書 9-16.
- 34 青木紀久代 2005(a) 未婚あるいは非婚という生き方 特集: 人口減少社会を生きる 発達, **26(101)**, 83-88.
- 35 青木紀久代 2005(b) 子どものうつ病 うつの時代シリーズ 現代のエスプリ別冊, 9-36.
- 36 青木紀久代 2005(c) 親が子育ての難しさに直面したとき—対応の基本姿勢— 児童心理, **828**, 2-10.
- 37 青木紀久代 2005(d) 少子化時代における子どもの人間関係形成能力育成と伝え合う力 初等教育資料 文部科学省教育課程課・幼児教育課編, **798**, 68-71.
- 38 青木紀久代 2005(e) 子どもの学校ストレスとメンタルヘルス—子どものメンタルヘルスを把握する— 学校マネジメント, **576**, 70-71.
- 39 青木紀久代 2005(f) 子どもの学校ストレスとメンタルヘルス—アセスメント結果を援助・指導に生かす— 学校マネジメント, **577**, 70-71.
- 40 青木紀久代 2005(g) 子どもの学校ストレスとメンタルヘルス—心の健康授業を作る— 学校マネジメント, **578**, 70-71.
- 41 青木紀久代 2005(h) インターネットによる子育て支援の可能性に関する面接調査研究 こども未来財団平成 16 年度児童関連サービス調査研究等事業報告書 6-117.
- 42 青木紀久代 2006(a) 摂食障害 伊藤裕子(編) ジェンダー・アイデンティティ揺らぐ女性像 現代のエスプリ別冊, 至文堂 191-200.
- 43 青木紀久代 2006(b) 食べることと心の発達 チャイルドヘルス 診断と治療社, **9(4)**, 2.

- 44 青木紀久代 2006(c) 国語力を育む学校風土を作る 月刊国語教育 東京法令出版
26(10), 24-27.
- 45 青木紀久代 2006(d) 保育における「気になる子ども」をめぐる専門研修 家庭教育
研究所紀要, 28, 61-68.
- 46 青木紀久代 2006(e) 親子相互作用 周産期医学第6版 周産期医学, 36, 924-925.
- 47 青木紀久代 2006(f) 乳幼児期の発達 子どもの虹情報研修センター紀要, 40, 48-63.
- 48 青木紀久代 2006(g) 家族のなかでの愛着ときずな そだちの科学, 7, 43-48.
- 49 青木紀久代 2007(a) 臨床心理士の子育て支援研究——2006年度の研究を中心として
—— 第3回子育て支援講座講演集, 71-95.
- 50 青木紀久代 2007(b) 子ども発達のキーワード 平成19年度産業・情報技術等指導者
養成研修資料, 19-28.
- 51 青木紀久代 2007(c) 生涯発達と子育て 平成19年度産業・情報技術等指導者養成研
修資料, 29-38.
- 52 青木紀久代 2007(d) 地域子育て支援・親との交流方法 ——私の思う子育て支援—
— 平成19年度産業・情報技術等指導者養成研修資料, 78-80.
- 53 青木紀久代 2007(e) 共感できない子どもたち 子どもの文化, 39(11), 10-14.
- 54 青木紀久代 2007(f) 摂食障害の予防教育プログラム——ジェンダー教育の観点から
—— 現代のエスプリ, 485, 136-145.
- 55 青木紀久代 2008(a) 開発途上国とこころの発達支援——心理臨床的援助を模索する
—— こころの科学, 138, 2-6.
- 56 青木紀久代 2008(b) 親 - 乳幼児心理療法における精神分析的発達理論と愛着理論—
—インターフェイスとしての間主観的観察—— 精神分析研究, 52(1), 41-53.
- 57 青木紀久代 2008(c) 子育て支援の現場から見た子どもの発達と家族のコミュニケー
ション こども未来, 436, 10-12.
- 58 青木紀久代 2008(d) 臨床心理士の子育て支援研究——2007年度の研究を中心として
—— 第4回子育て支援講座講演集, 59-87.
- 59 青木紀久代 2008(e) 日本と米国における心理臨床家の役割と教育——その現状と課
題 ユニバーサルマインドをもつ女性人材の育成——こころの発達と環境の融和プ
ログラム—— 平成19年度活動報告書, 246-251.
- 60 青木紀久代 2008(f) 育児支援に役立つ発達臨床心理学 第10回「子どもの心」研修
会前期講演集, 5-15.
- 61 青木紀久代 2008(g) 学校メンタルヘルス尺度からみた子どものメンタルヘルスの対
応と学級風土 日米のスクールカウンセラーと教師の協働による学級介入プログラ
ムの構築 平成17年度～平成19年度科学研究費補助金(基盤C)研究成果報告書, 93-105.
- 62 青木紀久代 2008(h) 子ども発達のキーワード 平成20年度産業・情報技術等指導者
養成研修資料, 13-22.

- 63 青木紀久代 2008(i) 生涯発達と子育て支援 平成 20 年度産業・情報技術等指導者養成研修資料, 35-44.
- 64 青木紀久代 2008(j) 地域子育て支援・親との交流方法 ワーク 3—私の思う子育て支援— 平成 20 年度産業・情報技術等指導者養成研修資料, 59-61.
- 65 青木紀久代 2009(a) 追いつめられる子どもたち—追いつめられた大人たちと共に— 子どもの文化, **457**, 2-7.
- 66 青木紀久代 2009(b) アジアの子育て支援から 心理臨床の広場, **1(2)**, 44-45.
- 67 青木紀久代 2009(c) 子ども発達のキーワード 平成 21 年度産業・情報技術等指導者養成研修資料, 5-13.
- 68 青木紀久代 2009(d) 地域子育て支援・親との交流方法 ワーク 1 —私の思う子育て支援— 平成 21 年度産業・情報技術等指導者養成研修資料, 26-28.
- 69 青木紀久代 2009(e) 「保育に生かす心理臨床」 幼児教育・保育の領域と臨床心理学の領域との協働による保育現場への支援とこれからの子育て環境作りのための実践的研究 成果報告書, 16—22.
- 70 青木紀久代 2009(f) 発達臨床心理学講座のピアサポート活動実施報告 お茶の水女子大学 ピアサポート・プログラム報告書 **3**, 39-42.
- 71 青木紀久代 2009(g) 女子学生が抱える問題 独立行政法人日本学生支援機構 メンタルヘルス研究協議会 平成 20 年度報告書, 54—55.
- 72 青木紀久代 2009(h) 学校でできる子どものメンタルヘルスのトータルサポート 大分大学教育福祉科学部附属教育実践総合センター紀要, **27**, 1-9.
- 73 青木紀久代 2010(a) 子どもとの遊びを楽しめる親—遊びの中にある本物の体験 児童心理, **909**, 130-134.
- 74 青木紀久代 2010(b) 「子ども・子育てビジョン」—心理臨床との接点から— 子育て支援と心理臨床, **1**, 99-100.
- 75 青木紀久代 2010(c) 地域子育て支援拠点での心理臨床的親支援 第 6 回子育て支援講座講演集, 33-44.
- 76 青木紀久代 (作成協力者) 2010(d) 高等学校学習指導要領解説 家庭編 文部科学省
- 77 青木紀久代 2010(e) 乳幼児の発達と環境 平成 22 年度 乳幼児のための保育看護セミナー, 2-13.
- 78 青木紀久代 2010(f) 子どもと感動体験—保育の中で何を生かすか— 子どもの文化, **10**, 11-16.
- 79 青木紀久代 2010(g) イニシャルケースの育て方に学ぶ 札幌国際大学 心理相談研究所所報, **10**, 12-13.
- 80 青木紀久代 2011(a) 子育て期の夫婦関係 倫風, **5**, 32-35.
- 81 青木紀久代 2011(b) 響き合う情緒・育て合う心 2011 年度 発達が気になる子の育ちを考える夏期セミナー 抄録集, 4-7.

- 82 青木紀久代 2011(c) インターネット社会と心理臨床 心理臨床の広場, **4**(1), 12-13.
- 83 青木紀久代 2011(d) 子育て支援者同士の助け合いを 子育て支援と心理臨床, **3**, 6-7.
- 84 青木紀久代 2011(e) 間主観性と乳幼児期の心理臨床 **FOUR WINDS** 乳幼児精神保健学会誌, **4**, 13-17.
- 85 青木紀久代 2011(f) ドラマの中の小さな子どもたち 子どもの文化, **43**(11), 2-8.
- 86 青木紀久代 2012(a) アジア貧困地区での子育て支援——小規模 ECD プログラムのデザインと活用—— 愛育ねっと (<http://www.aiikunet.jp/>)
- 87 青木紀久代 2012(b) 乳児院における子どもの発達支援 乳児保育, **175**, 14-16.
- 88 青木紀久代 2012(c) 臨床心理士と子育て支援 臨床心理学, **12**(3), 306-310.
- 89 青木紀久代 2012(d) 初回面接での子どもの心の理解 第14回「子どもの心」研修会後期講演集, 3-14.
- 90 青木紀久代 2012(e) 中国瀋陽における子育て事情—幼児教育施設と学校を尋ねて 子育て支援と心理臨床, **6**, 33-38.
- 91 青木紀久代 2013(a) 情動調律—母と子の心の伝えあいに学ぶ— 女子体育, **55**(2・3), 12-15.
- 92 青木紀久代 2013(b) 親子離れと母こころ 子どもの文化, **45**(3), 2-8.
- 93 青木紀久代 2013(c) 地域の子育て支援で求められること—支援者の学びと自己形成 札幌国際大学 心理相談研究所所報, **11**, 67-76.
- 94 青木紀久代 2013(d) メディア中毒に立ち向かう メディア中毒からの脱出, 84-102.
- 95 青木紀久代 2013(e) 乳児院における心理臨床家の関係性アセスメント 子育て支援と心理臨床, **7**, 57-62.
- 96 青木紀久代 2013(f) 保護者対応とコミュニケーション—信頼関係の構築のために— 保育所中堅職員研修小冊子, 9-23.
- 97 青木紀久代 2014(a) ネット・電話を活用したひきこもり支援事業—全国の大学生の相談事例から— 平成25年度学生生活にかかるリスクの把握と対応に関するセミナー報告書, 55-57.
- 98 青木紀久代 2014(b) 乳児院における愛着形成支援 子育て支援と心理臨床, **9**, 33-35.
- 99 青木紀久代 2014(c) 子どもの発達支援と心の育ち 児童心理 臨時増刊, **996**, 1-11.
- 100 青木紀久代 2014(d) 配慮を必要とする子どもの保育について考える 第58回 平成26年度 東京都保育研究大会抄録集, 138.
- 101 青木紀久代 2015(a) ひきこもり支援に関する研究部門 お茶の水女子大学人間発達教育研究センター年報, **7**, 45-73.
- 102 青木紀久代 2015(b) 親としての自尊感情を理解しながら援助すること 子育て支援

- と心理臨床, **10**, 110-113.
- 103 青木紀久代 2015(c) 配慮を必要とする子どもや家庭への支援にむけて 第59回 平成27年度 東京都保育研究大会抄録集, 89-100.
- 104 青木紀久代 2015(d) 遊びがつなぐ親子の絆 さんさい, **65**(7), 14-19.
- 105 青木紀久代 2015(e) 生徒指導・教育相談研修会「不登校の支援を考える」平成26年度 東松山市立総合教育センター研究紀要, **47**, 8.
- 106 青木紀久代 2015(f) 子育て支援における支援者支援と臨床心理士 第11回子育て支援講座講演集, 20-26.
- 107 青木紀久代 2015(g) 情動調律と共感 第15回日本音楽療法学会学術大会講演集, 105-113.
- 108 青木紀久代 2015(h) 身体の発達に着目して、情緒も育てる保育を探る 全国保育士会研究紀要, **25**, 22.
- 109 青木紀久代 2015(i) 保育実践の質を向上させるための研究 — 一園でできること — 全国保育士会研究紀要, **25**, 33.
- 110 青木紀久代 2015(j) 子どもの心を育む保育者の専門性を磨く 平成27年度 新潟県保育士会 パワーアップセミナー6, 2-8.
- 111 青木紀久代 2016(a) 保育におけるトラウマを抱えた子どものケア 発達145 2016, **37**, 14-18.
- 112 青木紀久代 2016(b) 子ども・子育て支援新制度と臨床心理士の活動 子育て支援と心理臨床, **11**, 47-52.
- 113 青木紀久代 2016(c) 子どもの健全育成に関する現代的課題—家庭・学校・地域から見えること— 家庭教育研究所紀要, **37**, 7-13.
- 114 青木紀久代 2016(d) ひきこもり支援に関する研究部門 お茶の水女子大学人間発達教育研究センター年報, 8, 41-57.
- 115 青木紀久代 2016(e) 不登校・ひきこもり支援とインターネット—居場所か依存か— こころの健康だより, **116**, 4-5.
- 116 青木紀久代 2016(f) 子どもに必要な心理的空間を探る 児童心理, **70**(13), 19-25.
- 117 青木紀久代 2016(g) 保育臨床における親子の関係性援助 臨床心理系インターンシップ協働支援事業 スタートアップセミナー報告書, 14-20.
- 118 青木紀久代 2016(h) 親の「話を聞く」態度が子供に映る さんさい, **11**, 8-11.
- 119 青木紀久代 2016(i) 子どもの「実態」に即した環境構成とは 全国保育士会研究紀要, **26**, 25.
- 120 青木紀久代 2016(j) 身体の基礎を育てることは、心を育てること 全国保育士会研究紀要, **26**, 37.
- 121 青木紀久代 2017(a) 保育における“気になる子”の親とのコミュニケーションと支援 発達, **149**, 64-67.
- 122 青木紀久代 2017(b) 乳児院での関係性支援を考える 小規模グループケアの質と最

- 早期のアタッチメント 乳児保育, **185**, 15-19.
- 123 青木紀久代 2017(c) 保育所・幼稚園などでの子どものメンタルヘルスと援助のあり方
小児内科, **49**(5), 674-677.
- 124 青木紀久代 2017(d) 乳幼児の心理臨床から見た精神分析—生活臨床の場では会う
Stern 理論— 乳幼児医学・心理学研究, **26**(1), 19-24.
- 125 青木紀久代 2017(e) 多様化する家族と子どもの育ち 子どもと家族 児童心理,
71(12), 2-12.
- 126 青木紀久代 2017(f) こたわる・食べられない・食品幅が広げられない—そんなこども
の気持ちに寄り添うための心理学 第32回食と健康を考えるシンポジウム, 6-10.
- 127 青木紀久代 2017(g) 愛着(アタッチメント)理論の成り立ちと発展 精神療法, **43**(4),
11-17.
- 128 青木紀久代 2017(h) 子どもを虐待する親の気持ち 子どもの文化, **49**(12), 2-7.
- 129 青木紀久代 2018(a) 乳児院で乳幼児の心の育ちを支えること そだちの科学, **30**,
35-39.
- 130 青木紀久代 2019(a) アタッチメントって何? チャイルドヘルス, **22**(2), 86-89.
- 131 青木紀久代 2020 ひきこもり支援における電話相談とオンライン相談 電話相談と
オンライン相談—援助的コミュニケーションへの要支援者の期待と支援効果— 電話
相談学研究, **26**, 34-61.
- 132 青木紀久代 2020 乳児院におけるアタッチメント研究とコミュニティ援助の実践を繋
ぐ 乳幼児医学・心理学研究, **29**(1), 35-40.
- 133 青木紀久代 2020 ネガティブな思考を生かしたポジティブな保育とは? 子どもの文
化, **52**(10), 16-21.

<共著論文>

- 1 青木紀久代・馬場禮子・古川真弓 1996 母子相互作用場面における母親の調律行動—
—情動調律行動の成立過程— 心理臨床学研究, **14**, 133-140.
- 2 青木紀久代・馬場禮子・出蔵みどり・古川真弓 1999 調律行動場面における母親の主
観的体験 心理臨床学研究, **16**, 521-528.
- 3 青木紀久代・太田沙緒梨・佐伯邦子 2004 フィリピンセブシティにおける貧困層を対
象とした子育て支援研究—第一回調査の経過報告— 21世紀COE報告プログラム
誕生から死までの人間発達科学 家庭・学校・地域における発達危機の診断と臨床支援
総合報告書第1集, 1-9.
- 4 青木紀久代・繁多進 2005 臨床心理士の子育て支援—日本心理臨床学会大会発表論
文に見る動向— 第1回子育て支援講座講演集, 77-100.
- 5 Aoki, K., & Nakano, Y. 2006 Study on Child-Rearing Support in Slums of the Philippines.

Journal of international Psychology Reporter, **10**(1), 13-15.

- 6 青木紀久代・太田沙緒梨・富田貴代子・仲野好重 2007 フィリピンセブシティにおける貧困層を対象とした子育て支援研究—幼児教育プログラム・親教育プログラムの試行的実践の評価 21 世紀 COE 報告プログラム 誕生から死までの人間発達科学 家庭・学校・地域における発達危機の診断と臨床支援II 最終総合報告書 1-9.
- 7 青木紀久代・壺井尚子・朝日香栄 2008 食育と心の教育—QOL の評価を巡って— 家庭教育研究所紀要 **30**, 85-93.
- 8 青木紀久代・朝日香栄・齊藤あゆみ 2012 学校における食と心の健康促進プログラムの実践評価 家庭教育研究所紀要 **34**, 15-26.
- 9 青木紀久代・片岡輝 2016 人との関係性の中で生きる子どもたち 子どもの文化, **49**(3), 2-14.

- 1 一條智康・石川めぐみ・山岡昌之・青木紀久代・松本はるな・長瀧真理・森下 勇 1990(a) 摂食障害患者の治療における母性の重要性について 心身医療, **2**(2), 73-77.
- 2 一條智康・大谷義夫・石川めぐみ・山岡昌之・青木紀久代・宮田はるな・吉川史津・森下勇 1990(b) 摂食障害患者に対する再療育療法について 心身医療, **2**(11), 67-71.
- 3 宮田はるな・長瀧真理・青木紀久代・森下 勇・石川めぐみ・一條智康・山岡昌之 1990 身体症状を呈する不登校中学生との相互画療法の経験 心身医療, **2**(7), 102-107.
- 4 石川めぐみ・大谷義夫・一條智康・山岡昌之・吉川史津・青木紀久代・宮田はるな・森下 勇 1991 糖尿病を合併した神経性嘔吐 3 例 心身医療, **3**(1), 94-97.
- 5 一條智康・大谷義夫・石川めぐみ・山岡昌之・青木紀久代・宮田はるな・吉川史津・森下 勇 1991 再養育療法における家族カウンセリングについて 心身医療, **3**(8), 97-99.
- 6 小野寺敦子・古川真弓・青木紀久代 1993 家族形成に関する研究第 1 報—青年男女の子どもイメージと性役割観との関連性— 母性衛生, **34**(1), 76-82.
- 7 馬場禮子・青木紀久代他 1995 乳幼児の人格形成と母子の情緒的交流—特に人格育成要因としての情動調律の研究— 第 8 回マツダ財団助成研究報告書
- 8 小野寺敦子・青木紀久代・小山真弓 1998 父親になる意識の形成過程 発達心理学研究 **9**(2), 121-130.
- 9 小嶋嘉子・青木紀久代 1998 未婚女性の結婚観と子育て観に見る少子化の心理学的要因—ライフプランの多様化に伴うモラトリアム心性・有子既婚女性との比較検討— 児童育成研究, **16**, 24-34.
- 10 園田菜摘・桜井聖子・大島知佐子・青木紀久代・無藤隆・山梨八重子・高木悦子 2000 小・中学生のメンタルヘルス—尺度の作成と学校生活との関連— お茶の水女子大学発達臨床心理相談室紀要, **2**, 15-24.
- 11 無藤 隆・青木紀久代・北村琴美・桜井聖子 2001 学校における児童・生徒の精神

- 衛生に対するコミュニティ・アプローチ—調査と実践— 財団法人安田生命社会事業団研究助成論文集, **37**, 98-107.
- 12 馬場禮子・青木紀久代・矢野由佳子 2001 保育における心理臨床研修のあり方—保育場面に生じる問題と対処の行方— 財団法人安田生命社会事業団第 37 回(2001 年度) 研究助成論文集, **37**, 224-230.
 - 13 矢野由佳子・青木紀久代 2002 保育における「気になる子どもたち」—多数園の実態調査の共有とその対処— 児童育成研究, **20**, 3-11.
 - 14 三上謙一・青木紀久代・馬場禮子 2003 母親の調律行動と CAT における 5 歳児の自己像と自我機能との関連 心理臨床学研究, **21**(3), 225-234.
 - 15 岩藤裕美・青木紀久代 2004 イスラエルにおける虐待児童と親の適合度に関する評価と日本における虐待への対応 誕生から死までの人間発達科学平成 15 年度セミナー報告書, 83-100.
 - 16 櫻井聖子・青木紀久代 2005 中学生のメンタルヘルスと心理的サポート源としての保健室—保健室頻回利用者とサポート源を持たない生徒のメンタルヘルス検討の試み— 学校保健研究, **47**(1), 50-61.
 - 17 永井美鈴・青木紀久代・増田かやの・岩藤裕美 2005 女子高校生を対象とした摂食障害予防教育の試み—メンタルヘルス促進授業プログラムの効果— 学校保健研究, **47**(5), 436-451.
 - 18 井梅由美子・平井洋子・青木紀久代・馬場禮子 2006 日本における青年期用対象関係尺度の開発 パーソナリティ研究, **14**(2), 181-193.
 - 19 Nagai, M., & Aoki, K. 2006 A School-Based Primary Prevention Program for Eating Disorders in Japan: The Effects of Socio-Culturally Focused Intervention in High School Girls. *Research Monograph: "The Studies of Human Development from Birth to Death"*, 53-58.
 - 20 谷田征子・青木紀久代 2007 乳幼児をもつ妻からみた夫婦間の相互性—夫婦間の相互性のタイプと不公平感との関連— 心理臨床学研究, **25**(4), 408-418.
 - 21 松本真理子・Keskinen Soili・青木紀久代・鈴木美樹江・永井美鈴・松本英夫 2008(a) 子どものメンタルヘルスに関する国際比較研究—日本とフィンランドとの比較から— 児童青年精神医学とその近接領域, **49**(2), 184-195.
 - 22 Jonathan Picken・青木紀久代・山下洋・川崎二三彦 2008(b) シンポジウム「イギリスから学ぶ児童虐待対応」 子どもの虹情報研修センター紀要, **6**, 33-56.
 - 23 谷田征子・青木紀久代 2009(a) 母親から見た夫婦間の相互性と子育てに対する感情との関連 心理臨床学研究, **27** (2), 152-162.
 - 24 井梅由美子・青木紀久代 2010(a) 中学生の対象関係と精神的健康 心理臨床学研究, **27** (6), 738-743.
 - 25 富田貴代子・青木紀久代・太田沙緒梨 2010(b) 途上国における Early Childhood Development の実践—発達のアセスメントを生かす 心理臨床学研究, **28**(4), 479-489.

- 26 朝日香栄・青木紀久代 2010(c) 思春期における友人関係の発達的变化の様相—親友関係 Chumship の形度成度ならびにメンタルヘルスとの関連から—カウンセリング研究, **43**(3), 182-191.
- 27 山崎玲奈・青木紀久代・黒川祐貴子 2011(a) 困難な保護者対応と保育者の援助志向性—バーンアウト予防の可能性を探る— お茶の水女子大学心理臨床相談センター紀要, **13**, 11-18.
- 28 富田貴代子・青木紀久代・太田沙緒梨 2011(b) 途上国における Early Childhood Development プログラムの効果—教師から見た子どもの社会的情緒面での学校適応コミュニティ心理学研究, **14**(2), 115-131.
- 29 朝日香栄・青木紀久代・壺井尚子 2011(c) 写真投影法に見る子どもにとっての環境内資源—友人関係に焦点を当てて— コミュニティ心理学研究, **14**(2), 132-150.
- 30 Merisuo-Storm, T., Keskinen, S., Matsumoto, M., Aoki, K., and Nagai, M. 2012(a) Feelings of wellbeing in adolescents:
A cross-cultural study of Finnish and Japanese students., *Journal of Teacher Education & Educators*, **1**(1), 81-105.
- 31 谷田征子・青木紀久代 2013(a) 電話・メール相談によるひきこもり支援に関する研究報告 お茶の水女子大学人間発達教育研究センター年報, **5**, 55-78.
- 32 古志めぐみ・青木紀久代・矢野由佳子 2013(b) 保育者養成短期大学における学校生活に関する満足感の推移とその関連要因 高等教育と学生支援, **3**, 21-29.
- 33 朝日香栄・青木紀久代 2013(c) 学校での食と心の健康教育プログラム 子育て支援と心理臨床増刊, **2**, 127-132.
- 34 谷田征子・岩藤裕美・青木紀久代 2014(a) オンラインカウンセリング可能の可能性 お茶の水女子大学心理臨床相談センター紀要, **15**, 1-11.
- 35 黒川祐貴子・青木紀久代・山崎玲奈 2014(b) 関わりの難しい保護者像と保育者のバーンアウトの実態 —保育者へのサポート要因を探る— 小児保健研究, **73**(4), 539-546.
- 36 今野直子・斉藤あゆみ・太田祐貴子・青木紀久代 2015(a) 心理臨床家の保育者支援を考える『気になる子どもの保育フォーラム』の実践から お茶の水女子大学心理臨床相談センター紀要, **16**, 15-23.
- 37 谷田征子・青木紀久代・岩藤裕美・古志めぐみ 2016(a) ひきこもりはどのように捉えられているのか: 海外で発表された文献レビュー お茶の水女子大学心理臨床相談センター紀要, **17**, 1-11.
- 38 大塚己恭・黒木咲・青木紀久代 2016(b) 乳幼児期の臨床的問題とアタッチメント お茶の水女子大学心理臨床相談センター紀要, **17**, 27-38.
- 39 西澤由佳子・青木紀久代・川村素子 2016(c) 被災地での乳幼児健診を拠点とした新たな子育て / 子育て支援 日本心理学会 (監修) 安藤清志・松井豊 (編) 震災後の親

子を支える一家族の心を守るために 誠信書房, 65-80.

- 40 金原さと子・青木紀久代 2016(d) 人間の心の発達: 患者の治療効果を高める臨床心理士育成教育への展望 比較文化, 21, 69-84.
- 41 齊藤あゆみ・青木紀久代 2017(a) 初任小学校スクールカウンセラーがとらえる学校資源—勤務校の規模に着目して— コミュニティ心理学研究, 20(2), 211-225.
- 42 古志めぐみ・青木紀久代・谷田征子 2017(b) ひきこもり始めた時期と生きづらさ—メール相談にみる当事者の語りから— 心理臨床学研究, 34(6), 638-647.
- 43 古志めぐみ・青木紀久代 2017(c) ひきこもり状態にある若者は自己変容をどのように志向するか カウンセリング研究, 50(2), 61-72.
- 44 小野島萌・大塚己恭・青木紀久代 2017(d) 乳児期の発達のチェックリストにみるアタッチメント行動, お茶の水女子大学心理臨床センター紀要, 19, 61-69.
- 45 古志めぐみ・青木紀久代 2018(b) ひきこもり状態にある本人を対象とした研究の動向と課題 お茶の水女子大学心理臨床相談センター紀要, 19, 13-23.
- 46 黒澤あゆみ・古志めぐみ・青木紀久代 2018(a) 学校へのポジティブな思いを高めるためのアプローチ お茶の水女子大学心理臨床相談センター紀要, 19, 1-12.
- 47 谷田征子・青木紀久代・岩藤裕美 2019(a) ひきこもり支援の実践, 精神科, 34(2), 172-177.
- 48 大塚己恭・青木紀久代 2019(b) 乳児院における食事援助の子どもの年齢構成の違いによる検討, 小児保健研究, 78(5), 396-403.
- 49 Mengxi Yin, Kikuyo Aoki, Kelly Yu-Hsin Liao, & Hui Xu 2021 An Exploration on the Attachment, Acculturation, and Psychosocial Adjustment of Chinese International Students in Japan, Journal of International Students, 11(1), 176 - 194.

<研究報告書>

- 1 青木紀久代 1997 情動調律行動に介在する母親の内的表象と子どもの人格形成の関連 東京都立大学奨励研究成果論文集
- 2 神宮英夫・青木紀久代 1997 少子化の社会・心理的要因に関する調査研究報告書 年金福祉総合研究機構委託事業報告書
- 3 青木紀久代 2001 気になる子の保育について 障害児等保育研究委員会報告書 八王子私立保育園協会
- 4 青木紀久代 2002 少子化社会を考える懇談会提出文書 少子化社会を考える懇談会 中間とりまとめ 参考資料 5-14.
- 5 青木紀久代 2004 家庭・学校・地域における発達危機の診断と臨床支援 幼児期から青年期までのメンタルヘルス縦断研究—心理的援助のためのアウトリサーチ・プ

- プログラムの構築—— お茶の水女子大学 COE プログラム 誕生から死までの人間発達科学 中間報告書
- 6 青木紀久代 2005(a) 家庭・学校・地域における発達危機の診断と臨床支援 幼児期から青年期までのメンタルヘルス縦断研究——心理的援助のためのアウトリーチ・プログラムの構築—— お茶の水女子大学 21 世紀 COE プログラム 誕生から死までの人間発達科学 第二次報告書
 - 7 青木紀久代 2005(b) インターネットによる子育て支援の可能性に関する面接調査研究 こども未来財団平成 16 年度児童関連サービス調査研究等事業報告書
 - 8 青木紀久代 2006(a) インターネットによる子育てサークルのネットワーク化に関する調査 こども未来財団平成 17 年度児童関連サービス調査研究等事業報告書
 - 9 青木紀久代 2006(b) 育ちあって育てる、子育て支援に参加しよう お茶の水女子大学 21 世紀 COE プログラム 誕生から死までの人間発達科学 公開講座「移行の危機を乗り越える」第 2 回「家族とコミュニティ」資料集 1-16.
 - 10 青木紀久代 2006(c) 多文化に生きる子どもの発達と支援 お茶の水女子大学 21 世紀 COE プログラム 誕生から死までの人間発達科学 第 1 回国際シンポジウム記録 2-55.
 - 11 青木紀久代 2007(a) 子育て支援におけるコミュニティディベロップメントを目指したアクションリサーチ——地域子育て相談機能の向上に向けたインターネット活用の実際—— こども未来財団平成 18 年度児童関連サービス調査研究等事業報告書
 - 12 青木紀久代 2007(b) 家庭・学校・地域における発達危機の診断と臨床支援 幼児期から青年期までのメンタルヘルス縦断研究——心理的援助のためのアウトリーチ・プログラムの構築—— お茶の水女子大学 21 世紀 COE プログラム 誕生から死までの人間発達科学 最終報告書
 - 13 青木紀久代 2007(c) 学校場面における非行・メンタルヘルスの包括的アセスメントツールの開発と臨床活用 平成 16 年度—平成 18 年度科学研究費補助金(基盤 B) 研究成果報告書
 - 14 青木紀久代 2007(d) 保育園を利用している特別な支援を要する保護者に関する調査 社会福祉法人東京都社会福祉協議会 調査結果報告書
 - 15 青木紀久代 2008 小豆島・食と心の健康教育プロジェクト 第一次報告書
 - 16 青木紀久代 2009(a) 保育園を利用するメンタルヘルスが気になりな保護者に関する調査研究報告書 社会福祉法人東京都社会福祉協議会
 - 17 青木紀久代 2009(b) 小豆島・食と心の健康教育プロジェクト 第二次報告書
 - 18 青木紀久代 2010(a) 平成 21 年度の活動を振り返って 平成 21 年度学童保育所事業報告 社会福祉法人八王子市社会福祉協議会 23.
 - 19 青木紀久代 2010(b) 小豆島・食と心の健康教育プロジェクト 最終報告書
 - 20 青木紀久代 2010(c) 乳児院における愛着の発達支援に関する研究～乳児院を拠点と

する子どもの社会・情緒的発達に適した保育環境とは～ 子どもの虹情報研修センター

- 21 青木紀久代 2011(a) 乳児院における子どもの社会情緒的発達を促進する生活臨床プログラムの模索 子どもの虹情報研修センター
- 22 青木紀久代 2012(a) 特別支援学級在籍児童と放課後児童クラブ——小学校との協働の現状と課題—— こども未来財団平成23年度児童関連サービス調査研究等事業報告書
- 23 青木紀久代 2012(b) 学生の自殺防止と学内対応 メンタルヘルス研究協議会 平成23年度報告書 独立行政法人日本学生支援機構
- 24 青木紀久代 2013(a) 乳児院における子どもの社会情緒的発達を促進する生活臨床プログラムの模索 子どもの虹情報研修センター
- 25 青木紀久代 2013(b) ひきこもりサポートネット事業報告書 2012
- 26 青木紀久代 2013(c) 平成24年度 メンタルヘルスプロジェクト年次報告書
- 27 青木紀久代 2014(a) 一連携—さまざまな職種で情報を共有する工夫は 平成25年度こころの支援セミナー抄録集 6.
- 28 伊藤亜矢子・武田信子・青木紀久代 2014(b) 国際比較による東アジア型スクールカウンセラーの全校支援モデルとツールの構築（ツール集）2011～2013年度 基盤研究報告書
- 29 青木紀久代 2014(c) 学童保育相談員活動報告 平成25年度 学童保育所事業報告 56-57.
- 30 青木紀久代 2014(d) ひきこもりサポートネット事業報告書 2013
- 31 青木紀久代 2015(a) ひきこもりサポートネット事業・研究報告書 2014
- 32 青木紀久代 2015(b) 子どもを育む環境をどう創造するか—保育と心理臨床の視点から考える— 札幌国際大学 心理相談研究所所報 第14号 2014年度, 47-65.
- 33 青木紀久代 2016(a) ひきこもりサポートネット事業・研究報告書 2015
- 34 吉川真理・川崎克哲・青木紀久代他 2017(a) スーパービジョンにおける学び体験における文化間比較研究 学習院大学人文科学研究所報, 2016年度版, 5-10.
- 35 青木紀久代 2017(b) ひきこもりサポートネット事業・研究報告書 2016

<ビデオ教材など>

- 1 青木紀久代・一條智康 2001 摂食障害と思春期のこころ 文映
- 2 青木紀久代 乳幼児期の発達 2007 子どもの虹情報研修センター

<書評・コメント>

- 1 青木紀久代 2003 角田真紀子さん事例報告へのコメント 東京大学大学院教育学研究科心理教育相談室紀要, 26, 15-17.

- 2 青木紀久代 2004 書評 精神療法, **30**(5), 110.
- 3 青木紀久代 2005 書評特集 臨床心理学, **5**(1), 145-146.
- 4 青木紀久代 2007(a) 瀧澤さんの論文に対するコメント 全国保育士会研究紀要, **17**, 31.
- 5 青木紀久代 2007(b) 鍋田さんの論文に対するコメント 全国保育士会研究紀要, **17**, 47.
- 6 青木紀久代 2007(c) 自分のことを話すことに強い抵抗感を抱く女子大生の事例を読んで 筑波大学臨床心理学論集, **22**, 37-39.
- 7 青木紀久代 2008(a) 書評—北山修著「劇的な精神分析入門」— 精神分析研究, **52**(2), 204-205.
- 8 青木紀久代 2008(b) 矢田さんの論文に対するコメント 全国保育士会研究紀要, **18**, 20.
- 9 青木紀久代 2008(c) 塚島さん・石井さんの論文に対するコメント 全国保育士会研究紀要, **18**, 34.
- 10 青木紀久代 2009(a) 分部さんの論文に対するコメント 全国保育士会研究紀要, **19**, 22-23.
- 11 青木紀久代 2009(b) 久保さんの論文に対するコメント 全国保育士会研究紀要, **19**, 39-40.
- 12 青木紀久代 2009(c) 書評 S.I. グリーンスパン・N.Th.グリーンスパン著 濱田庸子訳 「子どもの臨床アセスメント—1 回の面接からわかること」 精神分析研究, **53**(4), 111-112.
- 13 青木紀久代 2010(a) 実践に役立つ研究とは 全国保育士会研究紀要, **20**, 23.
- 14 青木紀久代 2010(b) 実践を高める保育者の省察力 全国保育士会研究紀要, **20**, 43.
- 15 青木紀久代 2012(a) 保育園で育まれる愛着とは 全国保育士会研究紀要, **22**, 23.
- 16 青木紀久代 2012(b) もう一つのベビーマッサージの効用 全国保育士会研究紀要, **22**, 31.
- 17 青木紀久代 2014(a) 「落ち込みすぎる性格を直したい」と語った中学男子の面接事例に対するコメント 学習院大学大学院臨床心理研究, **9**, 151-153.
- 18 青木紀久代 2014(b) 実践から生まれた探究心 全国保育士会研究紀要, **24**, 28.
- 19 青木紀久代 2014(c) 「イヤイヤ」の深層と真相を追いかけて 全国保育士会研究紀要, **24**, 41.
- 20 青木紀久代 2016(a) 「手洗い行為を主訴とする小学生男児とのプレイセラピー」に関するコメント 学習院大学大学院臨床心理研究, **11**, 169-171.
- 21 青木紀久代 2016(b) 「小説『モンスター』に魅了された、不登校小学生女児の中断事例の検討」論文へのコメント 明治大学心理臨床学研究, **12**, 71-73.
- 22 青木紀久代 2017(a) 「身体症状をとまなう不登校を主訴として来談した男児とのプレイセラピー」に関するコメント 学習院大学大学院臨床心理研究, **12**, 89-92.
- 23 青木紀久代 2017(b) 保育者が協働して行う実践研究の実践 保育実践における研究論文集, 124.

- 24 青木紀久代 2017(c) 遊びを介して親子をつなぐ 全国保育士会研究紀要, **27**, 25.
- 25 青木紀久代 2017(d) 子どもの主体性を育む遊びを創るための実践研究 全国保育士会研究紀要, **27**, 37.
- 26 青木紀久代 2018(a) 「自分を表現する場を見つけていく 10 代男性と面接過程」に関するコメント 学習院大学大学院臨床心理研究, **13**, 99-102.

<対談・特集>

- 1 青木紀久代 2002 健全育成に向けて 心の荒廃や虐待 小児科の取組み 座談会 薬事日報
- 2 青木紀久代 2006 子育て対談 樹音, **26**, 10-12.
- 3 青木紀久代 2007 座談会——男女共生社会を目指す心理教育—— 伊藤裕子(編) 男女共生社会を目指す心理教育 現代のエスプリ, **485**, 5-30.
- 4 青木紀久代 2010(a) 座談会 子育てフォーラムを振り返って 子育て支援と心理臨床, **1**, 56-70.
- 5 青木紀久代 2010(b) 子育て支援政策最前線 —福島みずほ少子化対策担当大臣に聴く 子育て支援と心理臨床, **1**, 88-93.
- 6 青木紀久代 2011(a) 子育て支援最前線 草間吉夫高萩市長にきく 子育て支援と心理臨床, **3**, 82-89.
- 7 青木紀久代 2011(b) 責任編集 インターネットと心理臨床 心理臨床の広場, **4(1)**, 11-30.
- 8 青木紀久代 2011(c) 責任編集 東日本大震災—子育て支援の課題を探る 子育て支援と心理臨床, **3**, 5-15.
- 9 青木紀久代 2011(d) 責任編集 家族・子ども・絆 子どもの文化, **43(11)**, 2-27.
- 10 青木紀久代 2011(e) 子育て支援最前線 野田聖子衆議院議員にきく 子育て支援と心理臨床, **4**, 70-75.
- 11 青木紀久代 2011(f) 責任編集 子どもたちはいま 東日本大震災から半年を経過して 子育て支援と心理臨床, **4**, 4-49.
- 12 青木紀久代 2012(a) 5月に入って問題発生! 「これってうちだけ?」お悩み相談 子どもちゃれんじほっぷ通信 ベネッセコーポレーション, **5**, 2-11.
- 13 青木紀久代 2012(b) 臨床心理士との協働による研修 遊育, **10**, 10.
- 14 青木紀久代 2012(c) 子育て支援コラボレーション 日本小児科医会保科清会長をお迎えして 子育て支援と心理臨床, **5**, 114-120.
- 15 青木紀久代 2012(d) 中川季枝子さんにきく 私と絵本 子育て支援と心理臨床増刊号, **1**, 44-50.
- 16 青木紀久代 2013(a) 巻頭対談 内藤大助×青木紀久代 心理臨床の広場 **10(5)**,

- 1-8.
- 17 青木紀久代 2013(b) 5月に入って問題発生!「これってうちだけ?」お悩み相談 子どもちゃれんじほっぷ通信 ベネッセコーポレーション, **5**, 4-13.
 - 18 青木紀久代 2013(c) 尾木ママが語る、子ども中心の社会づくり 子育て支援と心理臨床, **7**, 68-74.
 - 19 青木紀久代 2014(a) 内閣府参事官 長田浩志氏に聞く 子ども・子育て支援新制度 子育て支援と心理臨床, **8**, 76-84.
 - 20 青木紀久代 2014(b) 責任編集 文化をとらえて 心理臨床の広場 **6**(2), 29-37.
 - 21 青木紀久代 2014(c) おうち保育園—小規模保育の現状 子育て支援と心理臨床, **9**, 60-67.
 - 22 青木紀久代 2015(a) 子育て支援最前線 日本保育学会会長 秋田喜代美氏に聞く 子育て支援と心理臨床, **10**, 88-95.
 - 23 青木紀久代 2016(a) 保育のエンパワーメント—親子の関係性を援助するには— 臨床心理系インターンシップ協働支援事業 スタートアップセミナー報告書, 21-29.
 - 24 青木紀久代・島本一男 2019(a) はじめての給食—ぱくぱく食べる子、涙ぐむ子 食べもの文化, **4**(536), 6-32.
 - 25 青木紀久代 2019(b) 親って大変! 私たちの子育て手帖 NHK Eテレ番組「すくすく子育て」 Pp. 130-133.
 - 26 青木紀久代 2021 子育て支援としての心理臨床の10年とこれから 子育て支援と心理臨床, **20**, 39-41.
 - 27 平野良明・佐々木淑子・青木紀久代 2021 心理学科で保育者養成をする意味を追求して— 地域に関わり、子どもと親に寄り添い、お互いを高め合う保育者と臨床心理士の協働育成モデル 子育て支援と心理臨床, **20**, 52-62.

<連載>

- 1 青木紀久代 2008(a) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート(1)—学校のシステムをつくる— 児童心理, **871**, 121-127.
- 2 青木紀久代 2008(b) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート(2)—校内のチームづくりとアセスメント— 児童心理, **872**, 121-127.
- 3 青木紀久代 2008(c) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート(3)—アセスメント結果を使ってカンファレンスを開く その1— 児童心理, **874**, 121-127.
- 4 青木紀久代 2008(d) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート(4)—アセスメント結果を使ってカンファレンスを開く その2— 児童心理, **875**, 128-134.
- 5 青木紀久代 2008(e) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート(5)—心の授業をつくる その1— 児童心理, **877**, 128-134.
- 6 青木紀久代 2008(f) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート(6)—心の授業

- をつくる その 2 食育と心の教育のコラボレーションから―― 児童心理, **878**, 128-134.
- 7 青木紀久代 2008(g) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート(7)――発達臨床心理学的な子ども理解と対応 その 1 心の発達に影響する地域性をとらえる―― 児童心理, **880**, 128-134.
- 8 青木紀久代 2008(h) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート(8)――発達臨床心理学的な子ども理解と対応 その 2 発達過程に沿った援助のあり方―― 児童心理, **881**, 128-134.
- 9 青木紀久代 2008(i) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート(9)――学校で家庭の問題と出会う その 1 子ども虐待―― 児童心理, **883**, 128-134.
- 10 青木紀久代 2008(j) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート(10)――学校で家庭の問題と出会う その 2 対応の工夫と困難―― 児童心理, **884**, 127-133.
- 11 青木紀久代 2008(k) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート(11)――教師のメンタルヘルス―― 児童心理, **886**, 128-134.
- 12 青木紀久代 2008(l) 学校でできる子どものメンタルヘルスサポート 最終回――スクールカウンセラーと学校力―― 児童心理, **887**, 127-133.
- 13 青木紀久代 2009(a) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **4**, 74-75.
- 14 青木紀久代 2009(b) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **5**, 74-75.
- 15 青木紀久代 2009(c) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **6**, 74-75.
- 16 青木紀久代 2009(d) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **7**, 74-75.
- 17 青木紀久代 2009(e) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **8**, 78-79.
- 18 青木紀久代 2009(f) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **9**, 74-75.
- 19 青木紀久代 2009(g) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **10**, 74-75.
- 20 青木紀久代 2009(h) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **11**, 74-75.
- 21 青木紀久代 2009(i) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **12**, 74-75.
- 22 青木紀久代 2010(a) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **1**, 74-75.
- 23 青木紀久代 2010(b) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **2**, 76-77.
- 24 青木紀久代 2010(c) 保育者のためのメンタルケア 保育のひろば, **3**, 78-79.
- 25 青木紀久代 2013(a) 応援 保育士のココロ 保育の友, **5**, 36.
- 26 青木紀久代 2013(b) 水たまりの輪 保育の友, **6**, 36.
- 27 青木紀久代 2013(c) 共食 保育の友, **7**, 36.
- 28 青木紀久代 2013(d) 保護者会の事件(その1) 保育の友, **8**, 36.
- 29 青木紀久代 2013(e) 保護者会の事件(その2) 保育の友, **9**, 36.
- 30 青木紀久代 2013(f) 運動会(その1) 保育の友, **10**, 36.
- 31 青木紀久代 2013(g) 運動会(その2) 保育の友, **11**, 36.
- 32 青木紀久代 2013(h) 魔法を聞いて 保育の友, **12**, 36.

- 33 青木紀久代 2014(a) 回らないこま 保育の友, **1**, 36.
- 34 青木紀久代 2014(b) どうせ一年生になれないし 保育の友, **2**, 36.
- 35 青木紀久代 2014(c) ありがとう、さようなら 保育の友, **3**, 36.
- 36 青木紀久代 2014(d) 保育園に入りたい 保育の友, **4**, 36.
- 37 青木紀久代 2014(e) 砂あそびの魔女 保育の友, **5**, 46-47.
- 38 青木紀久代 2014(f) 実習生キラリ 保育の友, **6**, 46-47.
- 39 青木紀久代 2014(g) 水あそびの音色 保育の友, **7**, 46-47.
- 40 青木紀久代 2014(h) 遊びの誘い 保育の友, **8**, 46-47.
- 41 青木紀久代 2014(i) 事例検討会を開こう(1) 保育の友, **9**, 46-47.
- 42 青木紀久代 2014(j) 事例検討会を開こう(2) 保育の友, **10**, 46-47.
- 43 青木紀久代 2014(k) 共食のなかの子どもの語り(1) 保育の友, **11**, 46-47.
- 44 青木紀久代 2014(l) 共食のなかの子どもの語り(2) 保育の友, **12**, 46-47.
- 45 青木紀久代 2015(a) 雪を抱く 保育の友, **1**, 46-47.
- 46 青木紀久代 2015(b) ふたりは大切な友だち 保育の友, **2**, 46-47.
- 47 青木紀久代 2015(c) 新年度へ向かって 保育の友, **3**, 46-47.
- 48 青木紀久代 2015(d) 新しいスタート 保育の友, **4**, 46-47.
- 49 青木紀久代 2015(e) 泥あそび 保育の友, **5**, 46-47.
- 50 青木紀久代 2015(f) チームでつなぐ小さなスキンシップ 保育の友, **6**, 46-47.
- 51 青木紀久代 2015(g) 仲良しへの道 保育の友, **7**, 46-47.
- 52 青木紀久代 2015(h) 夏休みの思い出 保育の友, **8**, 46-47.
- 53 青木紀久代 2015(i) 保護者とのトラブルに学ぶ① 保育の友, **9**, 46-47.
- 54 青木紀久代 2015(j) 保護者とのトラブルに学ぶ② 保育の友, **10**, 46-47.
- 55 青木紀久代 2015(k) 歯科検診 保育の友, **11**, 46-47.
- 56 青木紀久代 2015(l) 陽だまり 保育の友, **12**, 46-47.
- 57 青木紀久代 2016(a) 私も、母親になります! 保育の友, **1**, 46-47.
- 58 青木紀久代 2016(b) 「おはなし」の達人になりたい 保育の友, **2**, 46-47.
- 59 青木紀久代 2016(c) 門出 保育の友, **3**, 46-47.
- 60 青木紀久代 2016(d) 場面緘黙? 保育の友, **4**, 46-47.
- 61 青木紀久代 2016(e) ランチを楽しもう① 保育の友, **5**, 48-49.
- 62 青木紀久代 2016(f) ランチを楽しもう② 保育の友, **6**, 48-49.
- 63 青木紀久代 2016(g) お迎えまで 保育の友, **7**, 48-49.
- 64 青木紀久代 2016(h) セミ捕り 保育の友, **8**, 48-49.
- 65 青木紀久代 2016(i) 添い寝 保育の友, **9**, 48-49.
- 66 青木紀久代 2016(j) リレーなんてやるもんか! 保育の友, **10**, 48-49.
- 67 青木紀久代 2016(k) 会話が弾むテーブルで 保育の友, **11**, 48-49.
- 68 青木紀久代 2016(l) 冬でもシャボン玉 保育の友, **12**, 48-49.

- 69 青木紀久代 2017(a) 電車の中で 保育の友, **1**, 48-49.
- 70 青木紀久代 2017(b) 切り替えのおみくじ 保育の友, **2**, 48-49.
- 71 青木紀久代 2017(c) ゆっくりと進級 保育の友, **3**, 48-49.
- 72 青木紀久代 2017(d) 仲間と共に保育を創ろう 保育の友, **4**, 48-49.
- 73 青木紀久代 2017(e) 嫌いとはきは隣り合わせ 保育の友, **5**, 48-49.
- 74 青木紀久代 2017(f) 雨の音、雨の香り 保育の友, **6**, 48-49.
- 75 青木紀久代 2017(g) 暑いね、お母さん 保育の友, **7**, 48-49.
- 76 青木紀久代 2017(h) 昼食の満足と孤立 保育の友, **8**, 48-49.
- 77 青木紀久代 2017(i) 夢の川 保育の友, **9**, 48-49.
- 78 青木紀久代 2017(j) パパは、8位だったよ 保育の友, **10**, 48-49.
- 79 青木紀久代 2017(k) 伝えることば、伝わることば 保育の友, **11**, 48-49.
- 80 青木紀久代 2017(l) お正月休みの過ごし方 保育の友, **12**, 48-49.
- 81 青木紀久代 2018(a) 信頼の絆 保育の友, **1**, 48-49.
- 82 青木紀久代 2018(b) 鬼は憧れ 保育の友, **2**, 48-49.
- 83 青木紀久代 2018(c) お別れの散歩道 保育の友, **3**, 48-49.
- 84 青木紀久代 2018(d) 初めての集団生活 保育の友, **4**, 48-49.
- 85 青木紀久代 2018(e) 学校に行きたくないんだよ 保育の友, **5**, 48-49.
- 86 青木紀久代 2018(g) 心の痛みを伝える 保育の友, **6**, 48-49.
- 87 青木紀久代 2018(h) ボディペインティング 保育の友, **7**, 48-49.
- 88 青木紀久代 2018(i) お泊まり会での学び 保育の友, **8**, 48-49.
- 89 青木紀久代 2018(j) ぼくは、これが描きたいんだ 保育の友, **9**, 48-49.
- 90 青木紀久代 2018(k) 団体競技が苦手 保育の友, **10**, 48-49.
- 91 青木紀久代 2018(l) アレルギー対応と食体験 保育の友, **11**, 48-49.
- 92 青木紀久代 2018(m) 新しい玩具で創造的に 保育の友, **12**, 48-49.
- 93 青木紀久代 2019(a) 保護者の相談を考える 保育の友, **1**, 48-49.
- 94 青木紀久代 2019(b) シュート 保育の友, **2**, 46-47.
- 95 青木紀久代 2019(c) 卒園式をありがとう 保育の友, **3**, 48-49.
- 96 青木紀久代 2019(d) もう面倒見られないよ 保育の友, **4**, 48-49.
- 97 青木紀久代 2019(e) こいのぼり 保育の友, **5**, 46-47.
- 98 青木紀久代 2019(f) 元気ないのがわかるの? 保育の友, **6**, 46-47.
- 99 青木紀久代 2019(g) 泥んこ用の水着 保育の友, **7**, 46-47.
- 100 青木紀久代 2019(h) おばけに会う<前編> 保育の友, **8**, 46-47.
- 101 青木紀久代 2019(i) おばけに会う<後編> 保育の友, **9**, 46-47.
- 102 青木紀久代 2019(j) 助けてくれ! ? 保育の友, **10**, 46-47.
- 103 青木紀久代 2019(k) 絆のサークル 保育の友, **11**, 46-47.
- 104 青木紀久代 2019(l) サンタクロースになる 保育の友, **12**, 46-47.

- 105 青木紀久代 2020(a) 氷の心を溶かす<前編> 保育の友, 1, 46-47.
- 106 青木紀久代 2020(b) 氷の心を溶かす<後編> 保育の友, 2, 46-47.
- 107 青木紀久代 2020(c) またいつか 保育の友, 3, 46-47.
- 108 青木紀久代 2020(d) 給食を楽しく 保育の友, 4, 46-47.
- 109 青木紀久代 2020(e) ペダルなし自転車で丘を下る 保育の友, 5, 46-47.
- 110 青木紀久代 2020(f) こんなときでも 保育の友, 6, 46-47.
- 111 青木紀久代 2020(g) 「思いっきり!」を支えるには 保育の友, 7, 46-47.
- 112 青木紀久代 2020(h) みんなでごはんを食べよう! 保育の友, 8・9, 46-47.
- 114 青木紀久代 2020(i) ガチンコ勝負!? 保育の友, 10, 46-47.
- 115 青木紀久代 2020(j) みかん! 保育の友, 11, 48-49.
- 116 青木紀久代 2020(k) ザ・マジック! 保育の友, 12, 48-49.
- 117 青木紀久代 2021(a) かるた取りの主演 保育の友, 1, 48-49.
- 118 青木紀久代 2021(b) 先生、モヤモヤする 保育の友, 2, 48-49.
- 119 青木紀久代 2021(c) 給食がまた食べたい 保育の友, 3, 48-49.
- 120 青木紀久代 2021(d) 桜、咲く 保育の友, 4, 46-47.
- 121 青木紀久代 2021(e) パンダママ 保育の友, 5, 46-47.
- 122 青木紀久代 2021(f) ふたりでひとり? 保育の友, 6, 46-47.

<その他>

- 1 青木紀久代 2007(a) とっておき! 私の育児ストレス解消法 すくすく子育て, 31(3), 46-51.
- 2 青木紀久代 2008(a) 子どもの心の声を聞いてあげて 別冊 PHP, 255, 45.
- 3 青木紀久代 2008(b) ぷちっこの心を育てる親力 こどもを学ぶ, 22, 30.
- 4 青木紀久代 2008(c) 育児ストレス解消法 みんなだいすき! ベビーブック, 2, 13-1.
- 5 青木紀久代 2008(d) きちんと知って保育に生かそう! 徹底研究ベビーマッサージ 0・1・2 歳児の保育, 4(6), 48-50.
- 6 青木紀久代 2008(e) 子どもスペシャリストからアドバイス! 2 歳児のフシギ Q & A 子育てレインボウ ベネッセコーポレーション, 70-71.
- 7 青木紀久代 2009(a) きちんと知って育児・保育に生かそう! 保護者と赤ちゃんのスキンシップを促すベビーマッサージとは 今井和子監修 DVD 付年齢別 0 歳児の育ち事典 小学館, 98-109.
- 8 青木紀久代 2009(b) そのほめ方・叱り方が子どもに通じない理由はここにあった! 親の気持ちと子どもの言い分 子どもちゃれんじじゃんぶ通信 ベネッセコーポレーション, 11, 2-5.
- 9 青木紀久代 2009(c) ママ友なんていない!? すくすく子育て 日本放送出版協

- 会, **12**, 22-29.
- 10 青木紀久代 2010(a) うちの子、みんなとちょっと違う? アエラウィズベビー, **10**, 34-47.
 - 11 青木紀久代 2010(b) 保育者は子どもが好きであるということが一番「子どもと一緒に遊べる人」が求められています つくには books**5**, 7-8.
 - 12 青木紀久代 2011(a) 自己肯定感を育むには ミク, **25**, 10-11.
 - 13 青木紀久代 2011(b) 「愛しながら育てる」働きかけ 子育て支援と心理臨床, **3**, 90.
 - 14 青木紀久代 2011(c) 生命の奇跡と重さを感じて 子育て支援と心理臨床, **4**, 76.
 - 15 青木紀久代 2012(a) 生涯発達と生活の場に即したメンタルヘルス支援 増補版 研究紹介集 2011-2012, お茶の水女子大学, 77.
 - 16 青木紀久代 2012(b) Life-span development and mental health support for real-life setting 増補版 研究紹介集 2011-2012, お茶の水女子大学, 145.
 - 17 青木紀久代 2012(c) 乳児院における子どもの社会情緒的発達を促進する生活臨床プログラムの模索紹介 研究報告書 全紹介 子どもの虹情報研修センター, 14-15.
 - 18 青木紀久代 2012(d) 乳児院における愛着の発達支援に関する研究 研究報告書 全紹介 子どもの虹情報研修センター, 19-20.
 - 19 青木紀久代 2012(e) のんびりな子、落ち着きのない子 あんふあん 埼玉版, **7**, 35.
 - 20 青木紀久代 2012(f) のんびりな子、落ち着きのない子 あんふあん 神奈川版, **7**, 43.
 - 21 青木紀久代 2012(g) うちの子、みんなとちょっと違う? アエラウィズベビー スペシャル保存版, 76-83.
 - 22 青木紀久代 2014(a) 応援 保育士のココロ 東京都公立保育園研究会, **227**, 20-29.
 - 23 青木紀久代 2017(a) おとなしくできない子 あんふあんぷらす 首都圏版, **2**, 32.
 - 24 青木紀久代 2017(b) 子どもの養育支援、家族支援のために大切なこと En-ichi, **325**, 4-9.
 - 25 青木紀久代 2018(a) 記録から見る乳児院入所児の変化と必要な支援について 乳児保育, 合併号 **186・187**, 26-27.
 - 27 青木紀久代 2018 子どもの個性を伸ばす NAKAYOSHI 新聞, **33(5)**, 3.
 - 28 青木紀久代 (編著) 2020 COVID-19 子育て広場でできる親子の心のケア, 白百合心理・社会福祉研究所
 - 29 青木紀久代 (編著) 2020 新型コロナウイルス感染症と保育園の生活(乳児用), 白百合心理・社会福祉研究所
 - 30 青木紀久代 (編著) 2020 新型コロナウイルス感染症と保育園の生活(幼児用), 白百合心理・社会福祉研究所

<学会発表>

- 1 青木紀久代 1989 女性性受容に関する研究―女子中学生の場合III― 日本心理学会第 53 回大会発表論文集, 58.
- 2 青木紀久代 1989 過食・嘔吐を主訴とした女性(22 歳)の外來精神療法―転移について―日本精神分析学会第 35 回大会プレコングレス
- 3 青木紀久代 1990 プレイルームから外の世界へ 日本心理臨床学会第 9 回大会発表論文集, 144-145.
- 4 青木紀久代 1992 保育場面でのコンサルテーションとリサーチ―臨床心理士として― (教育心理学の実践性をめぐって) 日本教育心理学会第 58 回大会発表論文集
- 5 青木紀久代 1994 乳幼児とその母親の情緒的交流―母親に精神的リスクのある場合― (精神障害を持った妊婦の妊娠、分娩管理) 第 7 回神奈川母性衛生学会抄録集, 10.
- 6 青木紀久代(話題提供)1999 保育カウンセラーをめぐる諸問題 日本乳幼児保育学会大会企画シンポジウム
- 7 青木紀久代(話題提供)2000 発達臨床心理学のこれから 日本心理臨床学会第 18 回大会発表論文集
- 8 青木紀久代(話題提供)2001 子育て支援―児童心理の立場から― 第 48 回日本小児保健学会・日本学術会議共催シンポジウム
- 9 青木紀久代 2003 心理士から見た不登校の予防 日本小児科医主催 市民公開フォーラム 子どもの心をはぐくむために“不登校、なぜ、どうするの”
- 10 青木紀久代 2003 乳幼児虐待に対する総合的・包括的評価法―治療に向けて― 日本心理臨床学会第 22 回大会発表論文集, 309.
- 11 青木紀久代 2003 情動調律と乳幼児・親ガイダンス 第 97 回日本心身医学会関東地方会
- 12 青木紀久代 2004 学校コミュニティにおける発達臨床心理学的支援 日本心理臨床学会第 23 回大会発表論文集, 194.
- 13 青木紀久代(話題提供)2005(a) 実践と研究のはざままで 日本心理学会第 69 回大会発表論文集
- 14 青木紀久代(話題提供)2005(b) 学校生活における心の問題と食 新しい食育のあり方 お茶の水女子大学食育シンポジウム
- 15 青木紀久代(話題提供)2007(a) Intersubjectivity への多様なアプローチを紡ぐ―断片から文様へ― 日本発達心理学会第 18 回大会発表論文集, 132-133.
- 16 青木紀久代(指定討論)2007(b) 親子関係における養育者の特徴に迫る視点―sensitivity, Emotional Availability, Mind-mindedness, Insightfulness の検討― 日本発達心理学会第 18 回大会発表論文集, 158-159.
- 17 青木紀久代 2007(c) 児童虐待対応―多分野協働と心理臨床― 日本心理臨床学

- 会第 26 回大会発表論文集, 14.
- 18 青木紀久代 (指定討論) 2007(d) 「ひきこもり」の心理臨床の実際——複眼的視座からの検討—— 日本心理臨床学会第 26 回大会発表論文集, 534.
 - 19 青木紀久代 (シンポジスト) 2008(a) 心理臨床学の新たな貢献を目指して 日本心理臨床学会第 27 回大会発表論文集, 10-11.
 - 20 青木紀久代 (シンポジスト) 2008(b) 学校をエンパワーする実践研究——ツールの活用を通して—— 日本心理臨床学会第 27 回大会発表論文集, 526.
 - 21 Aoki, K., 2008(c) Designing and Evaluating Mental Health Prevention Programs for Schools in East Asia : Toward an Integrative Framework and Initial Evidence. *The 4th Japan-Korea seminar in community psychology.*
 - 22 Aoki, K. 2011 Evaluating the school based mental health promoting programs in Japan. *The American Psychological Association Division 27: The Society for Community Research and Action 13th Biennial Conference*, 134-135.
 - 23 Aoki, K. 2012(a) (Discussant). Community-Based Mental Health Intervention for Infants and Their Families in the Afflicted Area. *Symposium presented at 120th Annual Convention of the American Psychological Association, Orlando, Florida.*
 - 24 青木紀久代 2012(b) シンポジウム「メディア中毒」に立ち向かう 子どもとメディア **20**, 20-23.
 - 25 青木紀久代 (シンポジスト) 2012(c) 心理臨床研究における発想とエビデンス 研究推進事業委員会企画シンポジウム 日本心理臨床学会第 31 回秋季大会
 - 26 青木紀久代 (シンポジスト) 2012(d) 親子関係性のアセスメント 大会委員会企画シンポジウム 日本心理臨床学会第 31 回秋季大会
 - 27 青木紀久代 (シンポジスト) 2012(e) 機関誌「心理臨床学研究」論文執筆ガイドの刊行に寄せて 学会誌編集委員会企画シンポジウム 日本心理臨床学会第 31 回秋季大会
 - 28 青木紀久代 (助言者) 2012(f) 母子関係の修復と自立を目指して 日本心理臨床学会第 31 回秋季大会
 - 29 青木紀久代 (シンポジスト) 2012(g) 乳児院における愛着の発達支援 児童福祉施設における心理臨床—生活臨床を展開する— 日本子ども虐待防止学会第 18 回学術集会高知りょうま大会
 - 30 Aoki, K., 2012(h) (invited lecture). Child abuse/maltreatment issues in Japanese orphanages, and resiliency. *Trauma, Resiliency, and Kokoro wo Hiraku Social Services Conference.*
 - 31 青木紀久代 (基調講演) 2013(a) 乳児院における専門的養育機能について 第 57 回全国乳児院研修会抄録集, 27-38.
 - 32 青木紀久代 (指定討論) 2013(b) 離婚・再婚家族と子育て支援 第 32 日本心理臨床学会発表論文集, 16.
 - 33 青木紀久代 (助言者) 2013(c) 共生関係からの脱出に伴う「痛み」へのアプローチ 第

- 32 日本心理臨床学会発表論文集, 192.
- 34 Aoki, K. (2013). (invited lecture.) Comprehensive School-based Mental Health Project. American psychological association Division 52 16th Anniversary Meet Eminent International Psychologists: Dr. Aoki and Dr. Ibrahim. *121st American psychological association annual convention*.
- 35 Aoki, K., (2014) International learning service for psychology graduate students in Japan: globalizing the pedagogy. (Symposium: International service learning-pedagogy to create transformational learning experience for all), 122nd Annual Convention of the American Psychological Association, Washington, DC, U.S.
- 36 青木紀久代(指定討論)2014(b) 在外教育施設におけるメンタルヘルス支援を考える 日本心理臨床学会第33回秋季大会論文集, 632.
- 37 青木紀久代(コーディネーター)2014(c) 心理臨床に生かす研究 日本心理臨床学会第33回秋季大会論文集, 19.
- 38 青木紀久代(コーディネーター)2014(d) 若手とともに考える心理臨床家の専門性の伝え方—社会にいかに関信するか— 日本心理臨床学会第33回秋季大会論文集, 17.
- 39 青木紀久代(シンポジスト)2014(e) 子ども・子育て支援新制度—心理臨床家は何か出来るか?— 日本心理臨床学会第33回秋季大会論文集, 14.
- 40 青木紀久代(助言者)2014(f) 配慮を必要とする子どもの保育について考える 第58回平成26年度東京都保育研究大会, 138.
- 41 青木紀久代(指定討論)2014(g) 援助を求めない親へのコミュニティアプローチ—子育て支援領域の援助研究・援助要請研究からの提案— 日本心理学会第78回大会
- 42 Aoki, K. (2016). The reality Chinese international students are facing during acculturation to Japan and how to best support them. *International Journal of Psychology*, 51, 314.
- 43 青木紀久代(シンポジスト)2016(b) 学校メンタルヘルスに関する問題点の国際比較研究 「日本人学校に通う子どものメンタルヘルスと支援の課題」メンタルヘルス関連三学会合同大会プログラム・抄録集, 42.
- 44 青木紀久代(シンポジスト)2016(c) 乳幼児の心理臨床から見た精神分析—生活臨床の場で出会う Stern 理論— 日本乳児医学・心理学会プログラム・抄録集, 26, 9.
- 45 青木紀久代(シンポジスト)2016(d) 気になる子と良い関係を築く保育とは 日本保育学会第69回大会プログラム, 54.
- 46 Aoki, K. 2017 Understanding and Treating Hikikomori in Japan. (Symposium: Internationalization of Psychology---Teaching, Modifying and Applying Psychology in the Global Era), *125th Annual Convention of the American Psychological Association*, Washington, DC, U.S.
- 47 平塚(青木)紀久代・関根 剛他 1987 遊びと創造性(1)—わが国における創造性研究の概観— 日本心理学会第51回大会発表論文集, 566.
- 48 平塚(青木)紀久代・一條智康他 1987 Bulimia nervosa の治療—読書療法の試み— 第51回日本心身医学会関東地方会
- 49 平塚(青木)紀久代・井上裕光 1988 女性性受容に関する研究—女子中学生の場合 I

- 日本心理学会第 52 回大会発表論文集, 118.
- 50 平塚(青木)紀久代・一條智康他 1988 神経症の既婚女性における女性性獲得の治療的意味について 第 54 回日本心身医学会関東地方会
- 51 青木紀久代・須田 治・西澤弘行 1990 幼児の情緒調整について多角度からの記述 (2) 日本心理学会第 54 回大会発表論文集, 46.
- 52 青木紀久代・小野寺敦子・古川真弓 1991 家族形成に関する研究—青年後期の自己概念と父親との関わりの質的検討— 日本心理学会第 55 回大会発表論文集
- 53 青木紀久代・一條智康・山岡昌之他 1991 精神分析的な精神療法と再養育療法の併用に関する一考察: 強い強迫傾向を伴う摂食障害患者の場合 日本総合病院精神医学会第 4 回總會抄録
- 54 青木紀久代・一條智康・山岡昌之他 1991 精神分析的な精神療法と再養育法により著明に改善した強迫症状の強い摂食障害の一症例 第 63 回日本心身医学会関東地方会
- 55 青木紀久代・古川真弓・馬場禮子 1992 乳幼児の人格形成と母子の情緒的交流 1 — pre-attunement 行動の分析— 日本心理臨床学会第 11 回大会発表論文集 338-339.
- 56 青木紀久代・古川真弓・川野建治・馬場禮子 1993 家族形成に伴う自己概念の変化 — 第一子の誕生前— 日本心理学会第 57 回大会発表論文集, 462.
- 57 青木紀久代・古川真弓・馬場禮子 1993 乳幼児の人格形成と母子の情緒的交流 2 — Affect attunement の成立— 日本心理臨床学会第 12 回大会発表論文集, 298-299.
- 58 青木紀久代・古川真弓・馬場禮子 1995 乳幼児の人格形成と母子の情緒的交流 3 — 情動調律に介在する母親の内的表象— 日本心理臨床学会第 14 回大会発表論文集, 246-247.
- 59 Aoki, K., Baba, R., and Furukawa, M. 1996 Affect attunement and the infants' personality. *6th World Congress of World Association for Infant Mental Health*, Tampere, Finland.
- 60 青木紀久代・馬場禮子・酒井健・出蔵みどり 1997 乳幼児の人格形成と母子の情緒的交流 4 — 調律行動と乳幼児における分離—個体化の様相— 日本心理臨床学会第 16 回大会発表論文集
- 61 青木紀久代・馬場禮子 1998(a) 乳幼児の人格形成と母子の情緒的交流 5 — 調律・巻き込み・自発性形成— 日本心理臨床学会第 17 回大会発表論文集, 466-467.
- 62 青木紀久代・延藤麻子・大川原憲司・小嶋嘉子 1998(b) 少子化社会を巡る結婚と子育ての心理 1 — 責任と束縛に満ちた親イメージを越えて— 日本心理学会第 62 回大会発表論文集
- 63 Aoki, K., Baba, R., and Mikami, K. 2000 Tuning behavior of the mothers and the development of the children. *Infant Mental Health Journal*, 21, 238.
- 64 青木紀久代・櫻井聖子・北村琴美・市川洋子・無藤 隆 2001 スクール・コミュニティに対する心理的援助 (1)—アウトリーチ・プログラムの構築— 日本心理学会第 65 回大会発表論文集, 988.

- 65 Aoki, K., Baba, R. 2002 Facilitation of infant mental health services in nursery schools: training of the nursery specialists in Japan. *8th Congress of World Association for Infant Mental Health*,
- 66 青木紀久代・増田かやの・山梨八重子・高木悦子・渡辺満美・山脇澄子・永井美鈴・井梅由美子 2004 学校生活における児童・生徒のメンタルヘルス支援第1報—お茶大式心の健康質問票の開発と支援システム構築の概要— 日本学校保健学会第51回大会講演集, 240-241.
- 67 Aoki, K., & Nakano, Y. 2005 Study on Child-Rearing Support in Slums of the Philippines. *113th Annual Convention of American Psychological Association*, 136-137.
- 68 Aoki, K., Nakano, Y., Ota, S., & Tomita, K. 2008 Practice on ECD program in the Philippines: Exploring the collaboration shared together as neighborhood countries. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 69 Aoki, K., Minamiyama, K., Konno, N. & Masuzawa, T. 2010 Childcare in the Promotion of Social-Emotional Development of Young Children (1)-A Practice in Infant-Home Settings in Japan-. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 32(3) 201.
- 70 青木紀久代・朝日香栄・齊藤あゆみ・高石朋奈 2011 学校力に着目したメンタルヘルスのトータルサポートの方略(1)—実践をデザインする— 日本心理臨床学会第30回秋季大会発表論文集, 215.
- 71 青木紀久代・島本一男・齊藤あゆみ・小尾恵美子 2011 園内研修とビデオカンファレンス—子ども理解を深める—日本保育学会第64回大会発表要旨集, 343.
- 72 青木紀久代・太田沙緒梨・冨田貴代子・宮田真利子 2012 アジア貧困地域での生活に根付いた子育て支援の方略(1)—小規模型ECDプログラムの構築過程の検討— 日本心理臨床学会第31回秋季大会発表論文集, 170.
- 73 青木紀久代・村山正治・石田陽彦・平野直己・押江学・朝日香栄 2012 心理臨床とコミュニティ心理学—関係の再考から再構築へ— 日本心理臨床学会第31回秋季大会発表論文集, 715.
- 74 青木紀久代・島本一男 2012 『保育者専門研修の協働構築—保育フォーラムの実践を通して—』日本保育学会第65回大会発表要旨集,
- 75 Aoki, K., Hoshina K., Okumura H., Kon K., Kawamura M., Nishizawa Y., & Higuchi H. (2014). Long-term infant mental health care in the areas affected by the Great Japan Earthquake: multidisciplinary collaboration to make a sustainable support system., *Infant Mental Health Journal*, vol.35(3), 385.
- 76 青木紀久代・島本一男・齊藤あゆみ 2014 園内研修としての事例検討—家族支援のニーズをとらえる— 日本保育学会第67回大会発表要旨集, 473.
- 77 青木紀久代・島本一男 2015 関係性を意識した保育・子育て支援 インクルーシブの視点で考える“気になる子”の保育と園内研修 第40回保育総合研修会討議資料, 48-54.

- 78 Aoki, K., Shimada, K., Yokoyama, R., & Otsuka, M. 2016 Does the renovation of child-care structure in infant-homes affect the infants' development? Poster presented at 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health, Prague. *Infant Mental Health Journal*, **37**(S1), 87-88.
- 79 Aoki, K., Koshi, M., & Iwafuji, H. 2018 Supporting Hikikomori Youths in Japan: Investigating Factors That Affect Intervention Effectiveness, *126th Annual Convention of the American Psychological Association*, San Francisco, U.S.
- 80 Aoki, K., Kondo-Ikemura, K., Onojima, M., Otsuka, M. 2018 Attachment development in the first year among institutionalized children in Japan, *16 th WAIMH World Congress*, Roma, Italy.
- 81 青木紀久代（シンポジスト）2019 乳児院におけるアタッチメント研究からコミュニケーション援助へ 日本乳幼児医学・心理学会プログラム・抄録集，5.
- 82 関根 剛・平塚紀久代他 1987 遊びと創造性（2）——青年期の創造性と幼児期の遊びについて—— 日本心理学会第 51 回大会発表論文集，567.
- 83 上野裕人・平塚紀久代他 1987 遊びと創造性（3）——青年期の創造性と幼少期の遊び等との関連性について—— 日本心理学会第 51 回大会発表論文集，568.
- 84 井上裕光・平塚紀久代 1988 女性性受容に関する研究——女子中学生の場合 II—— 日本心理学会第 52 回大会発表論文集，119.
- 85 一條智康・山岡昌之・平塚紀久代他 1989 20 余年にわたり嘔吐を繰り返す仮面うつ病の 1 例 第 53 回日本心身医学会関東地方会
- 86 一條智康・山岡昌之・青木紀久代他 1989 Empty nest syndrome の 1 症例 心身医学，**29**(4)，408.
- 87 一條智康・青木紀久代他 1989 摂食障害患者の母親に関する一考察 第 55 回日本心身医学会関東地方会
- 88 一條智康・山岡昌之・青木紀久代他 1989 摂食障害入院患者に対する再療育療法の試み 第 56 回日本心身医学会関東地方会
- 89 一條智康・青木紀久代他 1989 母性性欠如の観点からみた摂食障害患者の母性像に関する一考察 心身医学，**29**，32.
- 90 一條智康・山岡昌之・青木紀久代他 1990 日記を通して悲哀の仕事が営まれた心因性発熱の一症例 第 58 回日本心身医学会関東地方会
- 91 一條智康・山岡昌之・青木紀久代他 1990 摂食障害入院患者に対する再養育療法について 心身医学，**30**，111.
- 92 須田 治・青木紀久代・西澤弘行 1990 幼児の情緒調整について多角度からの記述（1） 日本心理学会第 54 回大会発表論文集，45.
- 93 西澤弘行・青木紀久代・須田 治 1990 幼児の情緒調整について多角度からの記述（3） 日本教育心理学会第 56 回大会発表論文集

- 94 小野寺敦子・青木紀久代・古川真弓 1991 家族形成に関する研究―青年男女の性役割観と子供イメージ― 日本心理学会第 55 回大会発表論文集
- 95 一條智康・青木紀久代他 1992 再療育療法における母親カウンセリングの実際 心身医学, **32**, 76.
- 96 石川めぐみ・宮田はるな・青木紀久代他 1992 思春期の不安障害で入院加療中、クローン病を発症した 1 例 心身医学, **32**, 76.
- 97 小野寺敦子・古川真弓・青木紀久代 1993 家族形成に関する研究―まもなく父親となる夫たちの父性意識― 日本心理学会第 57 回大会発表論文集, 460.
- 98 小野寺敦子・古川真弓・青木紀久代 1993 家族形成に関する研究III―妊婦とその夫の性役割観と子どもイメージ― 日本発達心理学会第 4 回大会発表論文集, 224.
- 99 Baba, R., Aoki, K., & Furukawa, M. 1994 Formation and transition of affect attunement from the first month to the 18th month. *World Association for Infant Mental Health Regional Meeting*, Tokyo.
- 100 中村曜子・青木紀久代・馬場禮子 1995 妊娠・出産による自己像の変化―被養育体験と実母との関係に焦点を当てて― 日本心理臨床学会第 14 回大会発表論文集, 190-191.
- 101 橋本裕子・青木紀久代・太田恵子 1996 他者との関わりによって喚起される自己への気付き (1) 日本社会心理学会第 37 回大会発表論文集, 232-233.
- 102 太田恵子・橋本裕子・青木紀久代 1996 自己に関する気付き (2) 日本社会心理学会第 37 回発表論文集, 234-235.
- 103 小嶋嘉子・青木紀久代・神宮英夫 1997 少子化問題に関する一考察―未婚女性の結婚観及び未婚女性と既婚女性の子育て観について― 日本児童育成学会第 15 回大会発表抄録集, 3-4.
- 104 佐藤章子・青木紀久代 1997 自己―他者関係のつまづきにおける主観的体験―摂食障傾向とつまづきのエピソードとの関連― 日本心理臨床学会第 16 回大会発表論文集
- 105 小嶋嘉子・大川原憲司・延藤麻子・青木紀久代 1998 少子化社会を巡る結婚と子育ての心理 2 ―未婚者の結婚観の検討― 日本心理学会第 62 回大会発表論文集
- 106 延藤麻子・大川原憲司・延藤麻子・青木紀久代 1998 少子化社会を巡る結婚と子育ての心理 3 ―非有子者の子育て観の検討― 日本心理学会第 62 回大会発表論文集
- 107 大川原憲司・延藤麻子・青木紀久代・小嶋嘉子 1998 少子化社会を巡る結婚と子育ての心理 4 ―有子者の子育て観の検討― 日本心理学会第 62 回大会発表論文集
- 108 小山由美子・青木紀久代・平井洋子 2001 青年期・成人期を対象とした対象関係尺度作成の試み 日本心理学会第 65 回大会発表論文集, 938.

- 109 櫻井聖子・北村琴美・市川洋子・青木紀久代・無藤 隆 2001 スクール・コミュニティに対する心理的援助(2)――メンタルヘルスと学校適応に関する尺度の作成―― 日本心理学会第65回大会発表論文集, 989.
- 110 北村琴美・市川洋子・櫻井聖子・青木紀久代・無藤 隆 2001 スクール・コミュニティに対する心理的援助(3)――メンタルヘルスと親子関係・友人関係との関連―― 日本心理学会第65回大会発表論文集, 990.
- 111 市川洋子・櫻井聖子・北村琴美・青木紀久代・無藤 隆 2001 スクール・コミュニティに対する心理的援助(4)――高校の調査: 自己報告と教師認知―― 日本心理学会第65回大会発表論文集, 991.
- 112 矢野由佳子・青木紀久代 2001 保育における「気になる子どもたち」――多数園の実態調査の共有とその対処―― 日本児童育成学会第18回大会発表抄録集
- 113 矢野由佳子・本保恭代・青木紀久代・馬場禮子 2002 保育における「気になる子どもたち」(1) 日本心理臨床学会第21回大会発表論文集, 354.
- 114 本保恭代・矢野由佳子・青木紀久代・馬場禮子 2002 保育における「気になる子どもたち」(2) 日本心理臨床学会第21回大会発表論文集, 355.
- 115 矢野由佳子・青木紀久代 2003 保育における心理臨床研修の実践 日本心理学会第67回大会発表論文集, 261.
- 116 井梅由美子・青木紀久代・山脇澄子 2003 中高生版対象関係尺度作成の試み 日本心理学会第67回大会発表論文集, 282.
- 117 山脇澄子・青木紀久代・井梅由美子 2003 思春期における第2の個体化尺度の作成――児童精神科適用を前提とした発達評価尺度―― 日本心理学会第67回大会発表論文集, 292.
- 118 井梅由美子・岩藤裕美・畑山愛・森稚葉・北村琴美・山脇澄子・櫻井聖子・青木紀久代・無藤隆 2004 学校コミュニティにおける心理的援助プログラムの構築の試み(1)――中学校・高校生版メンタルヘルス尺度の作成―― 日本発達心理学会第15回大会発表論文集, 325.
- 119 岩藤裕美・畑山愛・井梅由美子・櫻井聖子・北村琴美・森稚葉・山脇澄子・青木紀久代・無藤隆 2004 学校コミュニティにおける心理的援助プログラムの構築の試み(2)――中学・高校生用メンタルヘルス尺度の妥当性の検討―― 日本発達心理学会第15回大会発表論文集, 326.
- 120 畑山愛・井梅由美子・岩藤裕美・北村琴美・山脇澄子・森稚葉・櫻井聖子・青木紀久代・無藤隆 2004 学校コミュニティにおける心理的援助プログラムの構築の試み(3)――中学・高校生用メンタルヘルス尺度と他要因との関連について―― 日本発達心理学会第15回大会発表論文集, 327.
- 121 北村琴美・山脇澄子・森稚葉・櫻井聖子・井梅由美子・岩藤裕美・畑山愛・青木紀久代・無藤隆 2004 学校コミュニティにおける心理的援助プログラムの構築の試み(4)

- 小学生版メンタルヘルス尺度の作成— 日本発達心理学会第15回大会発表論文集, 328.
- 122 山脇澄子・北村琴美・森稚葉・井梅由美子・畑山愛・岩藤裕美・櫻井聖子・青木紀久代・無藤隆 2004 学校コミュニティにおける心理的援助プログラムの構築の試み(5) —小学校高学年児童のメンタルヘルスに関連する要因の検討— 日本発達心理学会第15回大会発表論文集, 329.
- 123 森稚葉・青木紀久代・山脇澄子・井梅由美子・北村琴美・岩藤裕美・畑山愛・櫻井聖子・無藤隆 2004 学校コミュニティにおける心理的援助プログラムの構築の試み(6) —教師評定尺度から見た幼稚園 小学校移行期の心理的問題に関する検討— 日本発達心理学会第15回大会発表論文集, 330.
- 124 櫻井聖子・森稚葉・北村琴美・山脇澄子・井梅由美子・畑山愛・岩藤裕美・青木紀久代・無藤隆 2004 学校コミュニティにおける心理的援助プログラムの構築の試み(7) —メンタルヘルス尺度を用いた介入の試み— 日本発達心理学会第15回大会発表論文集, 331.
- 125 Iwafuji, H., Iume, Y., Mori, C., Yamawaki, S., & Aoki, K. 2004 Establishment of support system for child mental health at schools. *28th International Congress of Psychology Abstract Book*, 961.
- 126 Mori, C., Aoki, K., Iwafuji, H., Yamawaki, S., & Iume, Y. 2004 The assessment of child mental health at transition to elementary school. *28th International Congress of Psychology Abstract Book*, 961.
- 127 山脇澄子・井梅由美子・岩藤裕美・櫻井聖子・森稚葉・青木紀久代 2004 学校コミュニティにおける発達臨床心理学的支援(2) —小学校における相談室設置の意義— 日本心理臨床学会第23回大会発表論文集, 251.
- 128 井梅由美子・岩藤裕美・櫻井聖子・森稚葉・山脇澄子・青木紀久代 2004 学校コミュニティにおける発達臨床心理学的支援(3) —中学部における臨床実践の報告— 日本心理臨床学会第23回大会発表論文集, 252.
- 129 岩藤裕美・櫻井聖子・森稚葉・山脇澄子・井梅由美子・青木紀久代 2004 学校コミュニティにおける発達臨床心理学的支援(4) —高校部における臨床実践の報告— 日本心理臨床学会第23回大会発表論文集, 253.
- 130 櫻井聖子・井梅由美子・岩藤裕美・山脇澄子・森稚葉・青木紀久代 2004 学校コミュニティにおける発達臨床心理学的支援(5) —高等学校保健室における実践— 日本心理臨床学会第23回大会発表論文集, 254.
- 131 森稚葉・山脇澄子・井梅由美子・岩藤裕美・櫻井聖子・青木紀久代 2004 学校コミュニティにおける発達臨床心理学的支援(6) —小学校低学年児童に対する教育現場での予防的支援の可能性に関する検討— 日本心理臨床学会第23回大会発表論文集, 255.

- 132 栗本英和・松本真理子・青木紀久代 2004 ロールシャッハ図版の刺激特性に関する研究—簡易型心理測定システムの開発— 日本心理学会第 68 回大会発表論文集, 353.
- 133 山梨八重子・青木紀久代・井梅由美子・畑山愛・増田かやの・高木悦子・渡辺満美 2004 学校生活における児童・生徒のメンタルヘルス支援第2報—心の健康質問票を学校現場に活かす試み— 日本学校保健学会第 51 回大会講演集, 242-243.
- 134 永井美鈴・増田かやの・岩藤裕美・青木紀久代・山梨八重子・高木悦子・渡辺満美 2004 学校生活における児童・生徒のメンタルヘルス支援第3報—心の健康質問票を活かした授業カリキュラム開発の試み— 日本学校保健学会第 51 回大会講演集, 244-245.
- 135 平山敦子・青木紀久代・神宮英夫 2005 インターネットによる子育て支援に関する面接調査 日本児童学会第 1 回学術研究集会研究発表抄録集, 1-2.
- 136 南山今日子・青木紀久代・森稚葉・武田(六角)洋子 2005 学校コミュニティにおける発達臨床心理学的支援(7)—幼稚園におけるお茶大式メンタルヘルス尺度とビデオ観察によるアセスメントの報告— 日本心理臨床学会第 24 回大会発表論文集, 429.
- 137 森稚葉・青木紀久代・武田(六角)洋子・山脇澄子・井梅由美子 2005 学校コミュニティにおける発達臨床心理学的支援(8)—ビデオを用いたフィードバックカンファレンスの意義についての検討— 日本心理臨床学会第 24 回大会発表論文集, 430.
- 138 永井美鈴・青木紀久代・岩藤裕美 2005 学校コミュニティにおける発達臨床心理学的支援(9)—摂食障害予防教育において得られた参加者の気付きとその変化プロセス— 日本心理臨床学会第 24 回大会発表論文集, 431.
- 139 櫻井聖子・青木紀久代 2005 学校コミュニティにおける発達臨床心理学的支援(10)—高等学校における保健室利用者のメンタルヘルス検討の試み— 日本心理臨床学会第 24 回大会発表論文集, 432.
- 140 太田沙緒梨・青木紀久代・冨田貴代子・出蔵みどり 2005 途上国における心理臨床的支援の可能性を探る(1)—家族のメンタルヘルスから— 日本心理臨床学会第 24 回大会発表論文集, 427.
- 141 冨田貴代子・青木紀久代・太田沙緒梨・出蔵みどり 2005 途上国における心理臨床的支援の可能性を探る(2)—発達スクリーニング検査からみた子どもの発達と就学前教育への提案— 日本心理臨床学会第 24 回大会発表論文集, 428.
- 142 栗本英和・浅野晋平・松本真理子・青木紀久代 2005 ロールシャッハ図版の刺激特性に関する研究—簡易型心理測定システムの開発(第2報)— 日本心理学会第 69 回大会発表論文集, 275.
- 143 井上直美・青木紀久代・太田沙緒梨 2005 ドメスティック・バイオレンス被害女性への心理的援助に関する研究—二次被害からみた被害女性の援助要請行動と援助期待について— 日本心理学会第 69 回大会発表論文集, 384.
- 144 中俣苑子・井梅由美子・青木紀久代 2005 大学生の対人恐怖的心性に関する一考察

- ――ふれあい恐怖に焦点をあてて―― 日本心理学会第 69 回大会発表論文集, 351.
- 145 近藤文子・青木紀久代・森 稚葉・南山今日子・大須賀隆子・村木紘子 2005 スクール・コミュニティに対する心理的援助(5)――お弁当場面観察による幼児の食行動とその心理的意味の検討―― 日本心理学会第 69 回大会発表論文集, 290.
- 146 朝日香栄・青木紀久代・森 稚葉 2005 スクール・コミュニティに対する心理的援助(6)――仲間関係が希薄に見える子どもの、休み時間における行動の実態―― 日本心理学会第 69 回大会発表論文集, 291.
- 147 松本エミリー・青木紀久代・山脇澄子・永井美鈴・平山敦子・太田沙緒梨・井梅由美子 2005 スクール・コミュニティに対する心理的援助(7)――生徒文化とメンタルヘルスによる規範意識の違い―― 日本心理学会第 69 回大会発表論文集, 292.
- 148 永井美鈴・青木紀久代・中俣苑子・武田(六角)洋子・森田千穂・井梅由美子・山脇澄子・森稚葉 2005 スクール・コミュニティに対する心理的援助(8)――アサーション・トレーニングを取り入れた心の健康授業―― 日本心理学会第 69 回大会発表論文集, 293.
- 149 古賀絵子・青木紀久代・平山敦子 2005 「自己の語り」と職業アイデンティティ――仕事から得られる意味とは―― 日本心理学会第 69 回大会発表論文集, 298.
- 150 矢野由佳子・青木紀久代 2005 保育における心理臨床研修の実践(3) 日本心理学会第 69 回大会発表論文集, 288.
- 151 森 稚葉・青木紀久代・矢野由佳子 2005 保育における心理臨床研修の実践(4)――3年間における「気になる子ども」の様子と対処の変化―― 日本心理学会第 69 回大会発表論文集, 289.
- 152 平山敦子・青木紀久代 2006 子育て期女性のアイデンティティ様態――コミュニティとの関連から―― 日本発達心理学会第 17 回大会発表論文集, 461.
- 153 谷田征子・青木紀久代 2006 子育て期の夫婦の相互性の尺度作成の試み(1)――母親を対象にして―― 日本発達心理学会第 17 回大会発表論文集, 477.
- 154 永井美鈴・青木紀久代・南山今日子・井梅由美子・森稚葉 2006 学校コミュニティにおける生徒のメンタルヘルスと非行傾向(1) 日本コミュニティ心理学会第 9 回大会発表論文集, 85-86.
- 155 南山今日子・青木紀久代・永井美鈴・森稚葉・井梅由美子 2006 学校コミュニティにおける生徒のメンタルヘルスと非行傾向(2)――メンタルヘルスと非行傾向のクロスによるアセスメントとタイプ別支援の提案―― 日本コミュニティ心理学会第 9 回大会発表論文集, 87-88.
- 156 谷田征子・青木紀久代・平山敦子・村木紘子・富田貴代子・森稚葉 2006 インターネットによる親ネットワーク形成の試み――保育園との協働を軸として――(1)――実践活動の経過―― 日本コミュニティ心理学会第 9 回大会発表論文集, 97-98.
- 157 森稚葉・青木紀久代・富田貴代子・村木紘子・平山敦子・谷田征子 2006 インター

- ネットによる親ネットワーク形成の試み——保育園との協働を軸として——(2)——ひろば担当者から見た実践評価—— 日本コミュニティ心理学会第9回大会発表論文集, 99-100.
- 158 富田貴代子・青木紀久代・森稚葉・村木紘子・谷田征子・平山敦子 2006 インターネットによる親ネットワーク形成の試み——保育園との協働を軸として——(3)——園長から見た実践評価—— 日本コミュニティ心理学会第9回大会発表論文集, 101-102.
- 159 平山敦子・青木紀久代・谷田征子・村木紘子・森稚葉・富田貴代子 2006 インターネットによる親ネットワーク形成の試み——保育園との協働を軸として——(4)——インターネット活用による関係づくり—— 日本コミュニティ心理学会第9回大会発表論文集, 103-104.
- 160 太田沙緒梨・青木紀久代・富田貴代子・出蔵みどり 2006 途上国における心理臨床的支援の可能性を探る(3)——子どもの生活と教育を支える親教育プログラムの試験的実践報告—— 日本心理臨床学会第25回大会発表論文集, 477.
- 161 富田貴代子・青木紀久代・太田沙緒梨・出蔵みどり 2006 途上国における心理臨床的支援の可能性を探る(4)——現地就学前教育施設での子どもの生活と教育を支援するプログラムの提案—— 日本心理臨床学会第25回大会発表論文集, 478.
- 162 永井美鈴・青木紀久代・南山今日子・井梅由美子・森稚葉 2006 学校場面におけるメンタルヘルスの包括的アセスメント(1)——非行傾向を取り入れたアセスメントツールの開発—— 日本心理臨床学会第25回大会発表論文集, 301.
- 163 南山今日子・青木紀久代・永井美鈴・森稚葉・井梅由美子 2006 学校場面におけるメンタルヘルスの包括的アセスメント(2)——メンタルヘルスと非行傾向からみたアセスメントの活用報告—— 日本心理臨床学会第25回大会発表論文集, 302.
- 164 松本真理子・青木紀久代・永井美鈴・Soili Keskinen 2006 子どものメンタルヘルスに関する国際比較研究(1)——日本とフィンランドの小学生を対象として—— 日本心理学会第70回大会発表論文集,
- 165 永井美鈴・青木紀久代・松本真理子・Soili Keskinen 2006 子どものメンタルヘルスに関する国際比較研究(2)——フィンランドと日本の中学生の比較—— 日本心理学会第70回大会発表論文集
- 166 井上万里子・青木紀久代 2006 乳幼児と母親の相互作用における調律行動の一研究——発達に遅れのある子どもと母親の愛着形成の視点から—— 日本心理臨床学会第25回大会発表論文集, 437.
- 167 谷田征子・青木紀久代 2007 子育て期の夫婦の相互性の尺度作成の試み(2)——夫婦間の不公平感に関する自由記述との関連—— 日本発達心理学第18回大会発表論文集, 487.
- 168 平山敦子・青木紀久代 2007 子育て期助成のアイデンティティとコミュニティとの関連——アイデンティティの多様性と連続性から—— 日本発達心理学第18回大会発表論文集, 530.

- 169 塚田益代・青木紀久代・永井美鈴・中俣苑子 中学生における被援助志向性とメンタルヘルスの関連——悩みの側面・援助を求める対象の違いに注目して—— 日本発達心理学第 18 回大会発表論文集, 292.
- 170 木村恵理・青木紀久代・南山今日子 2007 児童養護施設卒業生の形式的自立と内的成熟の関連——人生転機としての卒園を巡る語りから—— 日本発達心理学第 18 回大会発表論文集, 429.
- 171 伊藤亜矢子・青木紀久代 2007 心理臨床ツールを活用したスクールカウンセラーと教師の協働——学級風土およびメンタルヘルスのアセスメント・ツールを用いた予防的コンサルテーション—— 日本心理臨床学会第 26 回大会発表論文集, 205.
- 172 谷田征子・青木紀久代 2007 夫婦間の相互性と地域の子育ての支え手とのかかわりからみたライフサイクルの意味づけ——乳幼児を持つ母親の事例を通じて—— 日本心理臨床学会第 26 回大会発表論文集, 380.
- 173 南山今日子・青木紀久代・馬場禮子・繁多 進・四方耀子・増沢 高・太田沙緒梨・三上謙一 2007 子どもの愛着形成不全への心理臨床的援助(1)——児童福祉施設における現状と課題—— 日本心理臨床学会第 26 回大会発表論文集, 432.
- 174 朝日香栄・青木紀久代・森 稚葉 2007 学校場面におけるメンタルヘルスの包括的アセスメント(3)——小学校高学年の子どもにおける非効力感と友人関係との関連—— 日本心理臨床学会第 26 回大会発表論文集, 413.
- 175 太田沙緒梨・青木紀久代・富田貴代子 2007 途上国における心理臨床的支援の可能性を探る(5)——子どもの生活と教育を支える親教育プログラムの効果の個別的検討—— 日本心理臨床学会第 26 回大会発表論文集, 485.
- 176 富田貴代子・青木紀久代・太田沙緒梨 2007 途上国における心理臨床的支援の可能性を探る(6)——就学前教育施設における発達促進プログラムの効果—— 日本心理臨床学会第 26 回大会発表論文集, 486.
- 177 壺井尚子・青木紀久代・仲野好重・永井美鈴 2007 学校メンタルヘルスと食行動の関わりを探る——香川県・小豆島地域の小学校のパイロットスタディから—— 日本健康心理学会第 20 回記念大会発表論文集, 13.
- 178 朝日香栄・青木紀久代・高木悦子・森 稚葉 2007 保健分野「心の発達と健康」における、仲間関係の変化に重点をおいた回想型授業の実践 日本学校保健学会第 54 回大会講演集, 208.
- 179 井梅由美子・青木紀久代 2007 中学生の対人関係認知と精神的健康との関係 日本学校保健学会第 54 回大会講演集, 232.
- 180 南山今日子・青木紀久代・馬場禮子・繁多 進・四方耀子・増沢 高・太田沙緒梨・木村恵理 2007 子どもの愛着形成不全への心理臨床的援助——乳児院と児童養護施設における子どもの愛着形成の実態と取り組みの比較検討—— 日本子ども虐待防止学会第 13 回学術集会抄録集, 92.

- 181 平山敦子・青木紀久代 2008 子育て期女性の地域の重要性と意味——地域とアイデンティティの一考察—— 日本発達心理学会第19回大会発表論文集, 524.
- 182 Ota, S., Aoki, K., Tomita, K., & Nakano, Y. Study on Early Childhood Development program in the Philippines: Evaluating Psycho-educational Program for Parents to Support the Children's Life and Education. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 183 Tomita, K., Ota, S., Aoki, K., & Nakano, Y. 2008 Study on early childhood development program in the Philippines: The effect of the development and mental health promotion program in the nursery school. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 184 Minamiyama, K., Aoki, K., Kimura, E., Baba, R., Hanta, S., Yomo, Y., Masuzawa, T., & Ota, S. 2008 Clinical support for children with attachment problems: The present situation and issues at Child Welfare Institutions in Japan. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 185 Kimura, E., Aoki, K., Minamiyama, K., Baba, R., Hanta, S., Yomo, Y., Masuzawa, T., & Ota, S. 2008 Clinical support for children with attachment problems: The present situation and issues regarding problem behaviors and the approach adopted toward them in Japan. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 186 Yatsuda, M., Aoki, K., Jingu, H., Tomita, K., & Mori, C. 2008 Construction of a community-based support network for parenting in Japan: The current situation regarding consultation for parents and children in child-rearing plazas. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 187 Hirayama, A., Muraki, H., Jingu, H., Aoki, K., Tomita, K., Yatsuda, M., & Mori, C. 2008 Construction of a community-based support network for parenting in JSymposium: The formation of a network of parents by the internet. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 188 Muraki, H., Aoki, K., Yatsuda, M., Mori, C., Tomita, K., Hirayama, A., & Jingu, H. 2008 Construction of a community-based support network for parenting in Japan: The process of a mother's child-rearing plaza participation experience, as seen from the empowerment perspective. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 189 Tsukada, M., Aoki, K., Mori, C., Tomita, K., Yatsuda, M., & Jingu, H. 2008 Construction of a community-based support network for parenting in Japan: Development of a parenting peer support program. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 190 Mori, C., Aoki, K., Shimamoto, K., Tomita, K., & Yatsuda, M. 2008 Collaboration with nursery specialists and psychologists on child-care support service in Japan: Effect of training of nursery specialists with psychologists on 'noticeable children'. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 191 Kurokawa, Y., Aoki, K., & Hiiragisawa, S. 2008 Collaboration with nursery specialists and

- psychologists on child-care support service in Japan: Based on the results of the questionnaire on parents and children who require special care in nursery schools. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 192 Hiiragisawa, S., Aoki, K., & Kurokawa, Y. 2008 Collaboration with nursery specialists and psychologists on child-care support service in Japan: An analysis of typical cases of parents and children who require special care in nursery schools. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 193 Takaki, R., Aoki, K., 2008 Collaboration with nursery specialists and psychologists on child-care support service in Japan: The Mental Health of Mothers of Young Children. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 194 Shimamoto, K., Aoki, K., Mori, C., & Tomita, K. 2008 Collaboration with nursery specialists and psychologists on child-care support service in Japan (5): Skill-up of Nursery Specialists by Training. *Supplement to the Infant Mental Health Journal*, 29(3A).
- 195 井梅由美子・青木紀久代 2008 質問紙による対象関係アセスメントの試み——T A Tに投映される対人関係性との関連から—— 日本心理臨床学会第27回大会発表論文集 363.
- 196 谷田征子・青木紀久代 2008 母親からみた夫婦間の相互性の布置——地域の子育ての支え手とのかかわりを視野に入れて—— 日本心理臨床学会第27回大会発表論文集 366.
- 197 富田貴代子・青木紀久代・太田沙緒梨 2008 途上国における心理臨床的支援の可能性を探る(7)——就学前教育プログラム改善に向けての小学校進学後調査—— 日本心理臨床学会第27回大会発表論文集 375.
- 198 木村恵理・青木紀久代・増沢高・馬場禮子・繁多進 2008 児童福祉関連施設の生活をめぐる主観的体験——生活におけるよりよい援助を目指して—— 日本心理臨床学会第27回大会発表論文集 359.
- 199 黒川祐貴子・青木紀久代 2008 保育現場における保護者対応の現状と困難、その援助——保護者のメンタルヘルスに着目して—— 日本心理臨床学会第27回大会発表論文集 362.
- 200 壺井尚子・青木紀久代・朝日香栄・具英姫 2008 小学校における食と心の健康教育実践(1)——家庭科における食育の試み—— 日本学校保健学会第55回大会講演集 408.
- 201 具英姫・青木紀久代・壺井尚子・朝日香栄 2008 小学校における食と心の健康教育実践(2)——ミニレクチャーの試み—— 日本学校保健学会第55回大会講演集 409.
- 202 朝日香栄・青木紀久代・壺井尚子・具英姫 2008 小学校における食と心の健康教育実践(3)——実践の評価から見られた児童の変化—— 日本学校保健学会第55回大会講演集 410.

- 203 福丸由佳・土谷みち子・富田貴代子・青木紀久代・野末武義 2009 国内外におけるハイリスク家庭を中心とした子育て支援—予防と介入をめぐって— 日本発達心理学会第20回大会論文集 58-59.
- 204 朝日香栄・青木紀久代・黒川祐貴子 2009 学童保育所における学童保育指導員支援の実践—コミュニティ・アプローチによる保育支援の実践報告と評価— 日本発達心理学会第20回大会論文集 514.
- 205 谷田征子・青木紀久代 2009 父親による仕事と生活のバランスに関する体験—夫婦間の相互性のズレによる検討— 日本心理臨床学会第28回秋季大会発表論文集 405.
- 206 太田沙緒梨・青木紀久代・富田貴代子 2009 途上国における心理臨床的支援の可能性を探る(8)—メンタルヘルス・親子関係からみた親教育プログラムの評価— 日本心理臨床学会第28回秋季大会発表論文集 346.
- 207 富田貴代子・青木紀久代・太田沙緒梨 2009 途上国における心理臨床的支援の可能性を探る(9)—就学前教育施設卒園児の小学校1・2年生時調査— 日本心理臨床学会第28回秋季大会発表論文集 347.
- 208 具英姫・青木紀久代 2009 日本在住韓国人中学生の心の健康と韓国人意識との関連 日本学校保健学会第56回大会講演集 346.
- 209 壺井尚子・青木紀久代・朝日香栄 2009 小学校における食と心の健康教育実践(4)—2年目の試み— 日本学校保健学会第56回大会講演集 347.
- 210 朝日香栄・青木紀久代・壺井尚子 2009 小学校における食と心の健康教育実践(5)—「お気に入り写真」に見る心の健康と友人— 日本学校保健学会第56回大会講演集 348.
- 211 高石朋奈・青木紀久代・山梨八重子 2009 中学生のメンタルヘルスの向上とソーシャルサポート・友人への適応感との関連 日本学校保健学会第56回大会講演集 350.
- 212 祝部大輔・松本建治・青木紀久代・加藤和代・南銀祐 2009 北東アジアの子どものメンタルヘルスに関する国際比較 日本学校保健学会第56回大会講演集 271.
- 213 小尾恵美子・青木紀久代・朝日香栄・南山今日子 2010 幼稚園での生活における幼児の情動調整の発達—身体的調整行動を指標にして— 発達心理学会第21回大会論文集, 450.
- 214 黒川祐貴子・青木紀久代・朝日香栄 2010 学童保育所における学童保育指導員支援の実践(2)—巡回相談のための包括的ニーズアセスメントの検討— 発達心理学会第21回大会論文集, 691.
- 215 Konno, N., Aoki, K., Minamiyama, K. & Masuzawa, T. 2010 Childcare in the Promotion of Social-Emotional Development of Young Children (2)-A Practice in Infant-Home Settings in Japan-. *Supplement to the Infant Mental Health Journal* 32(3), 201-202.
- 216 壺井尚子・青木紀久代・齊藤あゆみ・朝日香栄 2010 中学校における食と心の健康教

- 育実践(6)―総合学習の時間を利用した食育― 日本学校保健学会第57回大会, 398.
- 217 齊藤あゆみ・青木紀久代・壺井尚子・朝日香栄 2010 小学校における食と心の健康教育実践(7)―実施プロセスにみる学校力の活用― 日本学校保健学会第57回大会, 399.
- 218 Ota,S.Aoki, K.& Tomita,K 2011 The effects of early childhood development program in the Philippines(1). *The American psychological Association Division27:The Society for Community Research and Action 13th Biennial Conference*, 132.
- 219 Tomita, K., Aoki, K.& Ota.S. 2011 The effects of early childhood development program in the Philippines(2). *The American psychological Association Division27:The Society for Community Research and Action 13th Biennial Conference*, 132.
- 220 Asahi, K., Aoki, K. & Tsuboi,N., 2011 Support resources among Japanese school –aged children:Perspectives on children using the Photo Projective Method approach. *The American psychological Association Division27:The Society for Community Research and Action 13th Biennial Conference*, 128.
- 221 Saito,A., Aoki, K. ,Takaishi,T. & Asahi, K., 2011 Social capital and mental health in Japan:Family /friend relationships of elementary school children. *The American psychological Association Division27:The Society for Community Research and Action 13th Biennial Conference*, 125.
- 222 Takaishi,T., Aoki, K. Saito,A. & Asahi, K., 2011 Social capital and mental health in Japan:Family /friend relationships of junior high-school students. *The American psychological Association Division27:The Society for Community Research and Action 13th Biennial Conference*, 125.
- 223 齋藤啓・青木紀久代・加藤和代・祝部大輔・松本建治 2011 北東アジア地域における学校メンタルヘルス尺度の妥当性の検討 日本学校保健学会第58回大会 245.
- 224 平野めぐみ・青木紀久代・矢野由佳子 2011 入学期における保育短大生のメンタルヘルスの特徴―学生生活に着目して― 日本心理臨床学会第30回秋季大会発表論文集, 616.
- 225 齊藤あゆみ・青木紀久代・高石朋奈・朝日香栄・具英姫 2011 幼稚園から小学校移行期におけるメンタルヘルスの縦断的变化―気がかりの継続性に着目して― 日本発達心理学会第22回大会論文集, 659.
- 226 高石朋奈・青木紀久代・齊藤あゆみ・朝日香栄 2011 小学校から中学校移行期におけるメンタルヘルスの縦断的变化―家族・友人関係との関連― 発達心理学会第22回大会論文集, 660.
- 227 小尾恵美子・青木紀久代 2011 乳幼児の情動調整と親子関係のあり方―直接観察と母親の語りを通して― 発達心理学会第22回大会論文集, 625.
- 228 山崎玲奈・青木紀久代・黒川祐貴子 2011 保育者の援助志向性と保護者対応における困難―バーンアウト回避の可能性を探る― 発達心理学会第22回大会論文集, 631.

- 229 山崎玲奈・青木紀久代・黒川祐貴子 2011 保護者対応の困難事例における保育者のバーンアウト—保育者の援助志向性に着目して— 日本心理臨床学会第30回秋季大会発表論文集, 615.
- 230 谷田征子・青木紀久代 2011 子育て期の夫婦の相互性志向と抑うつとの関連—夫婦ペアデータの分析— 日本心理臨床学会第30回秋季大会発表論文集, 506.
- 231 小尾恵美子・青木紀久代 2011 乳幼児の情動調整と親子関係のあり方—再接近期の扱いづらさに着目して— 日本心理臨床学会第30回秋季大会発表論文集, 661.
- 232 齊藤あゆみ・青木紀久代・朝日香栄・高石朋奈 2011 学校力に着目したメンタルヘルスのトータルサポートの方略(2)—学校力はメンタルヘルス支援にいかに関活用できるか?—日本心理臨床学会第30回秋季大会発表論文集, 216.
- 233 朝日香栄・青木紀久代・齊藤あゆみ・高石朋奈 2011 学校力に着目したメンタルヘルスのトータルサポートの方略(3)—メンタルヘルスに気がかりのある子どもの授業への反応から— 日本心理臨床学会第30回秋季大会発表論文集, 217.
- 234 高石朋奈・青木紀久代・朝日香栄・齊藤あゆみ 2011 学校力に着目したメンタルヘルスのトータルサポートの方略(3)—食と心の健康教育事業における授業評価— 日本心理臨床学会第30回秋季大会発表論文集, 218.
- 235 壺井尚子・青木紀久代・朝日香栄・齊藤あゆみ 2011 小・中学校における食と心の健康教育実践(8)—3年間の食育プログラム— 日本学校保健学会第58回大会講演集, 470.
- 236 齊藤あゆみ・青木紀久代・島本一男 2011 子どもの発達を支える環境の継続性—就学前後の連携に着目して—日本保育学会第64回大会発表要旨集, 565.
- 237 富田貴代子・青木紀久代・島本一男・黒川祐貴子・今野直子・齊藤あゆみ 2012 保育における「気になる子ども」の変遷(1)—10年間の保育者専門研修を振り返って—日本保育学会第65回大会発表要旨集, 496.
- 238 今野直子・青木紀久代・島本一男・富田貴代子・黒川祐貴子・齊藤あゆみ 2012 保育における「気になる子ども」の変遷(2)—保育フォーラムでの「気になる子ども」の検討事例の分析から— 日本保育学会第65回大会発表要旨集, 497.
- 239 朝日香栄・青木紀久代・黒川祐貴子・伊藤朋子・西垣かおり 2012 放課後児童クラブにおける統合保育の実態調査(1)—放課後児童クラブと小学校との協働に向けて—日本心理臨床学会第31回秋季大会発表論文集, 625.
- 240 黒川祐貴子・青木紀久代・朝日香栄・伊藤朋子・西垣かおり 2012 放課後児童クラブにおける統合保育の実態調査(2)—良質な統合保育を行う施設のハード面とソフト面の特徴— 日本心理臨床学会第31回秋季大会発表論文集, 626.
- 241 伊藤朋子・西垣かおり・青木紀久代・朝日香栄・黒川祐貴子 2012 放課後児童クラブにおける統合保育の実態調査(3)—保護者との連携のための情報共有の工夫と困難—日本心理臨床学会第31回秋季大会発表論文集, 627.

- 242 太田沙緒梨・青木紀久代・富田貴代子・宮田真利子 2012 アジア貧困地域での生活に根付いた子育て支援の方略(2)ー協働的アセスメント調査の活用ー 日本心理臨床学会第31回秋季大会発表論文集, 171.
- 243 富田貴代子・青木紀久代・太田沙緒梨・宮田真利子 2012 アジア貧困地域での生活に根付いた子育て支援の方略(3)ーNGOと協働し,プログラムのコンテンツを作成するー 日本心理臨床学会第31回秋季大会発表論文集, 172.
- 244 宮田真利子・青木紀久代・太田沙緒梨・富田貴代子 2012 アジア貧困地域での生活に根付いた子育て支援の方略(4)ー現地と協働し,プログラムのコンテンツを修正・評価するー 日本心理臨床学会第31回秋季大会発表論文集, 173.
- 245 安藤未知・青木紀久代・今野直子 2012 母親の子育て支援コミュニティの活用ーベビーマッサージ講座を対象としてー 日本心理臨床学会第31回秋季大会発表論文集, 684.
- 246 齊藤あゆみ・青木紀久代・高石朋奈・朝日香栄 2012 中学校生活を支えた学校の資源ー中学3年間の振り返りインタビューからー 日本心理臨床学会第31回秋季大会発表論文集, 245.
- 247 長屋裕子・青木紀久代・高木悦子・齊藤あゆみ 2012 小学校から中学校移行期におけるメンタルヘルスとレジリエンスとの縦断的関連 日本学校保健学会第59回大会講演集, 312.
- 248 古志めぐみ・青木紀久代・矢野由佳子 2012 保育短大生のメンタルヘルスの推移及び学校満足感との関連 日本学校保健学会第59回大会講演集, 311.
- 249 古志めぐみ・青木紀久代・齊藤あゆみ・朝日香栄・長屋裕子・小林稔 2013 小中学生の学校メンタルヘルスー海外日本人学校との比較ー 日本学校保健学会第60回大会論文集, 242.
- 250 長屋裕子・青木紀久代・齊藤あゆみ・古志めぐみ・朝日香栄 2013 個人内資源としてのレジリエンス特性の縦断的变化ー小学校から中学校移行期におけるレジリエンスとメンタルヘルスとの関連 日本心理臨床学会第32回秋季大会発表論文集, 670.
- 251 齊藤あゆみ・青木紀久代・古志めぐみ・長屋裕子・朝日香栄・谷田征子 2013 都心部と離島部における小中学生のメンタルヘルスと友人・家族関係ー地域性に着目してー 日本心理臨床学会第32回秋季大会発表論文集, 669.
- 252 古志めぐみ・青木紀久代・齊藤あゆみ・朝日香栄・長屋裕子・谷田征子 2013 心理的ウェルビーイング尺度の妥当性の検討 日本心理臨床学会第32回秋季大会発表論文集, 671.
- 253 Miyata, M., Aoki, K., Ota, S. & Tomita, K. 2013 Study on the effect of parent-child relationship promotion program in developing countries. *American Psychological Association 121st Annual Convention Program*. 453.
- 254 伊藤朋子・青木紀久代・今野直子・横山良子 2013 乳児院のプレアタッチメント期の乳児の生活ー心理職が行う関係性援助のポイントを探るー 日本心理臨床学会第32回大会発表論文集, 560.

- 255 西垣かおり・青木紀久代 2013 子育てに関する母親の主観的体験世界の変化—母性のコンステレーションの変化に注目して— 日本心理臨床学会第 32 回大会発表論文集, 596.
- 256 谷田征子・青木紀久代・太田沙緒梨 2013 ひきこもり支援を求める相談者の特徴—電話相談とメール相談の比較— 日本心理臨床学会第 32 回大会発表論文集, 672.
- 257 今 公弥・奥村秀定・川村和久・青木紀久代・川村素子・西澤由佳子・樋口広思 2013 東日本大震災から二年がたって—幼児健診における心のケアの取り組み— 第 24 回日本小児科医会総会フォーラム抄録集, 97.
- 258 Kobayashi M, Aoki K., Koshi M, Saito A, Asahi K, Takakura M, Ganaha Y, Endoh H. Obtaining effective assistance resources for children's development and mental health : Actual mental health condition among elementary school and junior high school students in Miyako Island, Okinawa(P29-091) The 21th IUHPE World Conference on Health Promotion and Health Education. 2013.8 Pattaya.
- 259 Yatsuda, M., Aoki, K., & Iwafuji, H. *A Comparison between e-mail counseling clients and telephone counseling clients: Amongst the users of Hikikomori Support Net in Japan*, Poster presentation, 122nd Annual convention of American Psychological Association, Aug.7-10, 2014, Washington, D.C.
- 260 Iwafuji, H., Aoki, K., & Yatsuda, M. *Features of Hikikomori sufferers: Based on the data collected from the users of e-mail counselling at Hikikomori Support Net in Japan*, Poster presentation, 122nd Annual convention of American Psychological Association, Aug.7-10, 2014, Washington, D.C.
- 261 谷田征子・青木紀久代・岩藤裕美 2014 電話とメール相談からみる「ひきこもり」の現状—ひきこもった時期に注目して— 日本心理臨床学会第 33 回秋季大会論文集, 327.
- 262 岩藤裕美・青木紀久代・谷田征子 2014 メール相談からみるひきこもり者の特徴—性別と期間との関連から— 日本心理臨床学会第 33 回秋季大会論文集, 328.
- 263 古志めぐみ・青木紀久代・斉藤あゆみ・朝日香栄・長屋裕子・小柳明子・谷田征子 2014 国内外における小中学生の心理的ウェルビーイングの特徴—地域差に着目して— 日本心理臨床学会第 33 回秋季大会論文集, 410.
- 264 古志めぐみ・青木紀久代・斉藤あゆみ・朝日香栄・小林稔・高木悦子・増田かやの・渡辺満美 2014 小中学生の学校メンタルヘルスへの関連要因—海外日本人学校との比較— 日本学校保健学会第 61 回大会講演集, 未発刊
- 265 斉藤あゆみ・青木紀久代・島本一男・宮田真利子・黒川祐貴子・今野直子 2014 継続型保育者専門研修における効果(2) 日本保育学会第 67 回大会発表要旨集, 503.
- 266 今野直子・青木紀久代・島本一男・黒川祐貴子・宮田真利子・斉藤あゆみ 2014 継続型保育者専門研修における効果(1) 日本保育学会第 67 回大会発表要旨集, 502.
- 267 佐藤郡衛・青木紀久代・平野直己・後藤龍太・長屋裕介・斉藤あゆみ・澤谷厚子 2014

- 在外教育施設におけるメンタルヘルス支援を考える 日本心理臨床学会第 33 回秋季大会発表論文集, 632.
- 268 谷田征子・青木紀久代・岩藤裕美 2015 メール相談からみたひきこもり本人の悩み—年代と性別に着目して— 日本心理臨床学会第 34 回秋季大会論文集, 179.
- 269 Iwafuji,H., Aoki,K., Yatsuda,M., Koshi,M., & Ota,Y. (2015,August). *Hikikomori and family in Japan: Using parents' e-mail messages to investigate parental perceptions*. Poster session presented at the 123nd of Annual Convention of the American Psychological Association, Toronto, 198.
- 270 Saito, A., Aoki, K., Asahi,K., Kobayashi, M., Hirano, N., & Nomura, T. (2015,August). *Stress of Japanese youth overseas: Cross-cultural comparisons in the U.S., Hong Kong, Japan*. Poster session presented at the 123nd of Annual Convention of the American Psychological Association, Toronto, 375.
- 271 Koshi, M., Aoki, K., Kobayashi, M., Hirano, N., Machizawa, S., Nomura, T., & Yatsuda, M (2015,August).. *A cross-sectional multilevel analysis of how school connectedness enhances resilience among Japanese students at home and abroad*. Poster session presented at the 123nd of Annual Convention of the American Psychological Association, Toronto, 453.
- 272 古志めぐみ・青木紀久代・平野直己・野村俊明・谷田征子・斉藤あゆみ・朝日香栄・小柳明子 2015 国内外における小中学生の心理的ウェルビーイングへの関連要因 日本心理臨床学会第 34 回秋季大会発表論文集, 530.
- 273 小柳明子・青木紀久代・朝日香栄・古志めぐみ 2015 中学生のメンタルヘルスを支える友人関係—友人づきあいの態度に着目して— 日本心理臨床学会第 34 回秋季大会発表論文集, 530.
- 274 飯島一葉・青木紀久代 2015 アジア貧困地域における親子プログラムの検討—地域に根付く持続可能な支援を目指して— 日本心理臨床学会第 34 回秋季大会発表論文集, 454.
- 275 Yatsuda, M., Aoki, K., & Iwafuji, H., Koshi, M. 2016 Perspectives of people with hikikomori (social withdrawal): Based on their initial messages for telepsychology in Japan. Poster presented at the 31st International Congress of Psychology, Yokohama. *International Journal of Psychology*, **51**(S1), 156.
- 276 谷田征子・青木紀久代・岩藤裕美 2016 ひきこもりと不登校時紀との関連—ひきこもったきっかけに注目して— 日本心理臨床学会第 35 回秋季大会論文集, 547.
- 277 Iwafuji, H., Aoki, K., Yatsuda, M, & Koshi, M. 2016 Differences between mothers' and fathers' perceptions of their children with hikikomori based on parents' initial messages for telepsychology in Japan. Poster presented at the 31st International Congress of Psychology, Yokohama. *International Journal of Psychology*, **51**(S1), 591.
- 278 岩藤裕美・青木紀久代・谷田征子 2016 不登校から「ひきこもり」へと至ったケースの

- 検討—性別及び時期やきっかけとの関連から— 日本心理臨床学会第 35 回秋季大会発表論文集, 546.
- 279 Koshi, M., Aoki, K., Yatsuda, M. & Iwafuji, H. 2016 How do people with hikikomori describe connectedness to society and family? : Focusing on the time of occurrence. Poster presented at the 31st International Congress of Psychology, Yokohama. *International Journal of Psychology*, **51**(S1), 728.
- 280 古志めぐみ・青木紀久代・斉藤あゆみ・朝日香栄・谷田征子 2016 日本人学校における小中学生のメンタルヘルスの変化—潜在曲線モデルを用いて— 日本心理臨床学会第 35 回秋季大会発表論文集, 604.
- 281 Otsuka, M., Aoki, K., Shimada, K., Yokoyama, R., & Kurogi, S. 2016 Feeding in small group care: A focus on caregiver behaviors in a Japanese infant home. Poster presented at the 31st International Congress of Psychology, Yokohama. *International Journal of Psychology*, **51**(S1), 396.
- 282 Yin, M., Aoki, K., & Koshi, M. 2016 Psychosocial Adjustment of international students in Japan: The case of Chinese students. Poster presented at the 31st International Congress of Psychology, Yokohama. *International Journal of Psychology*, **51**(S1), 334.
- 283 殷夢茜・青木紀久代・古志めぐみ・斉藤あゆみ 2016 在日中国人留学生の異文化適応における愛着及び文化変容態度の役割 日本心理臨床学会第 35 回秋季大会発表論文集, 606.
- 284 大野愛実・青木紀久代・古志めぐみ 2016 両親間葛藤の目撃が大学生の自尊感情に及ぼす影響 日本心理臨床学会第 35 回秋季大会発表論文集, 600.
- 285 Kurogi, S., Aoki, K., Simada, K., Yokoyama, R., & Otsuka, M. 2016 Infant-caregiver interactions in Japanese infant homes:Focusing on infant holding. Poster presented at the 31st International Congress of Psychology, Yokohama. *International Journal of Psychology*, **51**(S1), 389.
- 286 黒木咲・青木紀久代・横山良子・大塚己恭 2016 乳児院の抱き心地に関する探索的研究 日本心理臨床学会第 35 回秋季大会発表論文集, 299.
- 287 富田貴代子・青木紀久代・太田沙緒梨・飯島一葉 2016 途上国における心理臨床的支援の可能性を探る(10)—国際教育協力において草の根の活動が貢献しうる人材育成への支援— 日本心理臨床学会第 35 回秋季大会発表論文集, 250.
- 288 斉藤あゆみ・青木紀久代・島本一男 2016 継続型保育者専門研修における効果(3) 日本保育学会第 69 回大会発表要旨集, 995.
- 289 Saito, A., Aoki, K., Koshi, M., Asahi, K., Kobayashi, M. 2016 Social capital as protective factor of Japanese students' mental health: Comparison between schools in Japan and Japanese schools overseas. Poster presented at the 31st International Congress of Psychology, Yokohama. *International Journal of Psychology*, **51**(S1), 512.

- 290 齊藤あゆみ・青木紀久代・古志めぐみ・朝日香栄・谷田征子 2016 小中学生のメンタルヘルスを支える学校の援助資源－日本人学校の特徴－ 日本心理臨床学会第 35 回秋季大会発表論文集, 605.
- 291 Otsuka, M., Aoki, K., Shimada, K., Yokoyama, R., & Kurogi, S. 2016 Feeding during small-group care in a Japanese orphanage for infants. 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health. *Infant Mental Health Journal*,37(S1),436.
- 292 殷夢茜・青木紀久代・古志めぐみ 2016 An Analysis of Adult Attachment, Acculturation Attitude, and Adaptation of Chinese International Students in Japan, メンタルヘルス関連三学会合同大会プログラム
- 293 Yin.M., Aoki, K., & Koshi, M. 2017 Psychosocial Adjustment of Chinese International Students in Japan and the United States, *125th Annual Convention of the American Psychological Association*, Washington, DC, U.S.
- 294 Yin.M., Aoki, K. 2017 School Connectedness, Discrimination and Psychological Well-Being Among Chinese Students in Japan, *125th Annual Convention of the American Psychological Association*, Washington, DC, U.S.
- 295 Miyamoto, H. & Aoki, K. 2018 Children's Play in After-School Program After a Disaster: The Great East Japan Earthquake, *126th Annual Convention of the American Psychological Association*, San Francisco, U.S.
- 296 小野島萌・青木紀久代・山本良子・大塚己恭 2018 入所中に入退院を経験した施設乳児の愛着形成プロセス, 日本心理臨床学会第 37 回大会プログラム, 49.
- 297 青木紀久代 2019 乳児院における心理臨床を考える 指定討論者 日本心理臨床学会第 38 回大会プログラム, 412.
- 298 青木紀久代 2020 臨床心理士子育て合同委員会企画シンポジウム アタッチメント再考 指定討論者 日本心理臨床学会第 39 回大会プログラム, 10.
- 299 青木紀久代 2020 日本心理臨床学会研究推進委員会企画シンポジウム リサーチクエスチョンを心理臨床の質的研究につなぐー「経験の語り」の聴き方・語り手への向き合い方ー 企画者 日本心理臨床学会第 39 回大会プログラム, 13.

